



考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 ①～④にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $3.6 \times 8 + 1.4 \times 8 = (3.6 + \text{①}) \times 8$

(2)  $(2.5 - 0.8) \times 4 = 2.5 \times \text{②} - 0.8 \times \text{③}$

(3)  $10.1 \times 3.5 = 10 \times 3.5 + \text{④} \times 3.5$

( $\square + \bigcirc$ )  $\times \Delta = \square \times \Delta + \bigcirc \times \Delta$  のきまりを使うと、計算が簡単になります。

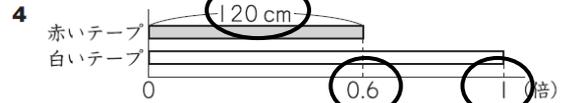
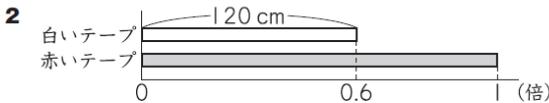
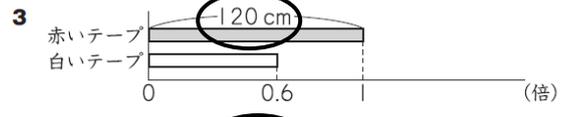
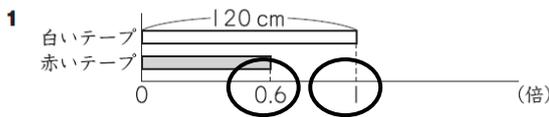
(1)	①	1.4		
(2)	②	4	③	4
(3)	④	0.1		

2 赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

赤いテープの長さは120 cm です。  
赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。

(1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。

次の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



赤いテープが120cmになっていて、白いテープが1倍で赤いテープが0.6倍になっているものを選びます。

(2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。

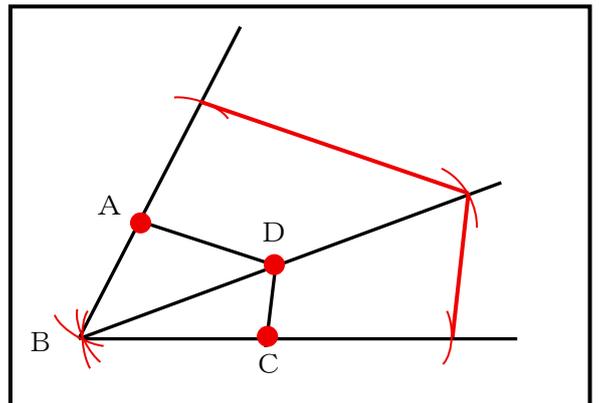
ただし、計算の答えを書く必要はありません。

白いテープを□cmとすると、 $\square \times 0.6 = 120$ となるので、□を求める式は、 $120 \div 0.6$ となります。

(1)	4
(2)	式 $120 \div 0.6$

3 頂点Bを中心にして、コンパスとじょうぎを使って、四角形ABCDの2倍の拡大図をかきましょう。ただし、コンパスの線は残しましょう。

たとえば、頂点Aにコンパスの針をさして、BAの長さをとり、その幅のままでコンパスを回してBAをのばした線と交わった点を決めると、BAの2倍の長さになるね。



4 しなのさんは、50mを10秒で走ります。

しなのさんの走る速さは、時速何kmと言えよいでしょうか。



10秒で50mだから、1分(60秒)では、 $50 \times 6 = 300$ m走るね。1時間(60分)だと、 $300 \times 60 = 18000$ m = 18km走るから、時速18kmと言えるね。

時速 **18** km

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率 (%)
1	(1)	小5 1.4		—
	(2)	小5 ② 4    ③ 4		—
	(3)	小5 0.1		—
2	(1)	小5 4	平成 24 年度全国学力・学習状況調査 (6 年)	34.3
	(2)	小5 $120 \div 0.6$	平成 24 年度全国学力・学習状況調査 (6 年)	41.3
3	小6			—
4	小6	(時速)18 (km)		—

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

問題番号	解答類型	反応率 (%)	自校の反応率	正答
1	(1)	・ 1.4 と解答しているもの	—	◎
		・ 上記以外の解答	—	
		・ 無解答	—	
	(2)	・ ②4 ③4 と解答しているもの	—	◎
		・ 上記以外の解答	—	
		・ 無解答	—	
(3)	・ 0.1 と解答しているもの	—	◎	
	・ 上記以外の解答	—		
	・ 無解答	—		
2	(1)	・ 1 と解答しているもの	5.7	
		・ 2 と解答しているもの	7.5	
		・ 3 と解答しているもの	50.9	
		・ 4 と解答しているもの	34.3	◎
		・ 上記以外の解答	0.3	
		・ 無解答	1.2	
	(2)	・ $120 \div 0.6$ と解答しているもの	41.3	◎
		・ $120 \times 0.6$ と解答しているもの	48.6	
		・ 上記以外の解答	6.7	
		・ 無解答	3.4	
3	・ 正しく解答しているもの	—		
	・ 上記以外の解答	—		
	・ 無解答	—		
4	・ (時速) 18 (km) と解答しているもの	—	◎	
	・ 上記以外の解答	—		
	・ 無解答	—		