

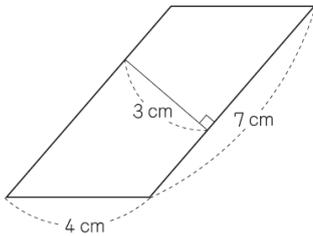
名前	
----	--

1 次の問題に答えましょう。

- (1) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3}$
- (2) $12 \div 0.6$
- (3) 十万四百八 を数字で書きましょう。

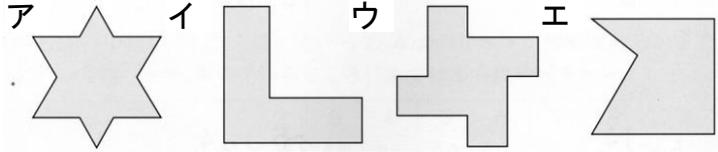
(1)	
(2)	
(3)	

2 下の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きましょう。



式		
答え		cm ²

3 下の図形のうち、線対称な図形はどれですか。また、点対称な図形はどれですか。すべて選び、記号で答えましょう。



線対称な図形	
点対称な図形	

4 次の(1)から(5)の問題について、答えを求める式はどれですか。下の□の①から⑤までの中からあてはまる式を選び、その番号を書きましょう。(同じ番号を何回選んでもよいです。)

- (1) 砂糖を0.6kg買って、210円はらいました。この砂糖1kgのねだんはいくらでしょう。
- (2) 210kgの大豆を0.6kgずつふくろにつめます。大豆を全部つめるには、ふくろはいくついるでしょう。
- (3) 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。
- (4) 赤いテープと白いテープがあります。赤いテープの長さは、210cmです。赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。
- (5) オレンジジュースとリンゴジュースがあります。オレンジジュースが、210mLあります。リンゴジュースのかさは、オレンジジュースのかさの0.6倍です。リンゴジュースのかさは、何mLでしょう。

① $210 + 0.6$	② $210 - 0.6$	③ 210×0.6
④ $210 \div 0.6$	⑤ $0.6 \div 210$	

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の問題に答えましょう。

(1) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3} = \frac{15}{21} - \frac{14}{21} = \frac{1}{21}$

通分をしたときの分子を間違えないように気をつけましょう。

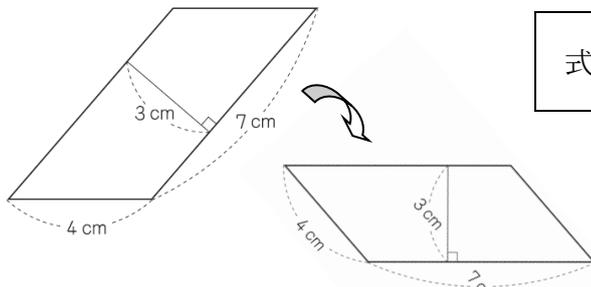
(2) $12 \div 0.6 = (12 \times 10) \div (0.6 \times 10) = 120 \div 6 = 20$

「わられる数とわる数に10をかけて、整数同士のわり算にしましょう。」

(3) 十万四百八 を数字で書きましょう。

(1)	$\frac{1}{21}$
(2)	20
(3)	100408

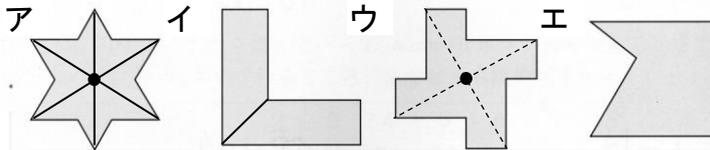
2 下の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きましょう。



式	7×3
答え	21 cm^2

垂直に交わる直線に注目すると、底辺と高さが見つかるね。

3 下の図形のうち、線対称な図形はどれですか。また、点対称な図形はどれですか。すべて選び、記号で答えましょう。



線対称な図形	ア, イ
点対称な図形	ア, ウ

対称の軸を直線で、対象の中心を点で表すと、図のようになるよ。イは、図に示した直線を見つけるのがむずかしいね。

4 次の(1)から(5)の問題について、答えを求める式はどれですか。

下の□の①から⑤までの中からあてはまる式を選び、その番号を書きましょう。(同じ番号を何回選んでもよいです。)

- (1) 砂糖を0.6kg買って、210円はらいました。この砂糖1kgのねだんはいくらでしょう。
- (2) 210kgの大豆を0.6kgずつふくろにつめます。大豆を全部つめるには、ふくろはいくついるでしょう。
- (3) 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。
- (4) 赤いテープと白いテープがあります。赤いテープの長さは、210cmです。赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。
- (5) オレンジジュースとリンゴジュースがあります。オレンジジュースが、210mLあります。リンゴジュースのかさは、オレンジジュースのかさの0.6倍です。リンゴジュースのかさは、何mLでしょう。

(3)(5)は、 $210 \times 0.6 = (\text{求める数量})$ となり、(1)(2)(4)は、 $(\text{求める数量}) \times 0.6 = 210$ となるから、 $210 \div 0.6 = (\text{求める数量})$ となるね。

① $210 + 0.6$	② $210 - 0.6$	③ 210×0.6
④ $210 \div 0.6$	⑤ $0.6 \div 210$	

(1)	④	(2)	④	(3)	③	(4)	④	(5)	③
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答 (例)	調査の名称 (実施学年)	正答率 (%)
1	(1)	小5 1/21	平成20年度全国学力学習状況調査 (中学)	85.6
	(2)	小5 20	平成19年度全国学力学習状況調査 (6年)	73.0
	(3)	小3 100408	平成23年度全国学力学習状況調査 (6年)	84.3
2	小5	式 7×3	平成23年度全国学力学習状況調査 (6年)	67.1
		答え 21		
3	小6	線対称 ア, イ		—
		点对称 ア, ウ		—
4	(1)	④	平成16年度特定課題に関する調査 (6年)	69.4
	(2)	④		66.8
	(3)	③		74.5
	(4)	④		33.1
	(5)	③		65.2

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

- ◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答
○ … 設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

問題番号	解答 類 型	反応率 (%)	自校の反応率	正答	
1	(1)	・1/21 と解答しているもの	85.6		◎
		・3/4 と解答しているもの	4.0		
		・上記以外の解答	7.8		
		・無解答	2.7		
	(2)	・20 と解答しているもの	73.3		◎
		・2 (2.0) と解答しているもの	16.4		
		・上記以外の解答	9.4		
		・無解答	1.2		
	(3)	・100408 と解答しているもの	84.3		◎
・10408 と解答しているもの		5.6			
・上記以外の解答		9.7			
・無解答		0.4			
2		・式 7×3 答え 21 と解答しているもの	67.0		◎
		・式 底辺×高さ 答え 21 と解答しているもの	0.1		○
		・式 7×4 答え 28 と解答しているもの	14.1		
		・式 4×3 答え 12 と解答しているもの	1.2		
		・式 7×3 答え 21 以外 と解答しているもの	0.2		
		・上記以外の解答	15.5		
		・無解答	1.9		
3	線対称	・ア, イ と解答しているもの	—		◎
		・上記以外の解答	—		
		・無解答	—		
	点对称	・ア, ウ と解答しているもの	—		◎
	・上記以外の解答	—			
	・無解答	—			
4	(1)	・④ と解答しているもの	69.4		◎
		・上記以外の解答	29.7		
		・無解答	0.9		
	(2)	・④ と解答しているもの	66.8		◎
		・上記以外の解答	32.2		
		・無解答	1.0		
	(3)	・③ と解答しているもの	74.5		◎
		・上記以外の解答	24.4		
		・無解答	1.1		
	(4)	・④ と解答しているもの	33.1		◎
		・上記以外の解答	65.5		
		・無解答	1.4		
	(5)	・③ と解答しているもの	65.2		◎
		・上記以外の解答	33.4		
		・無解答	1.4		