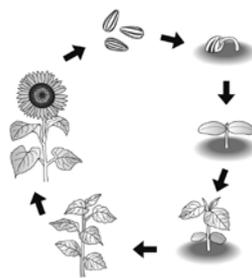
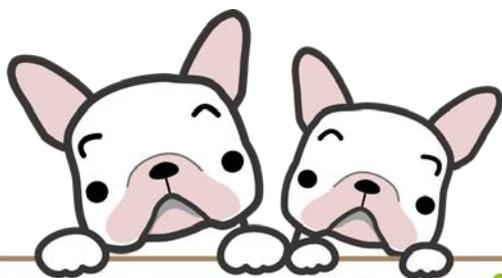


# 小学校の

# 理科



## 年末年始課題帳



ねばり強く、  
よく読んで、  
解いていこうね。

年 組 名前

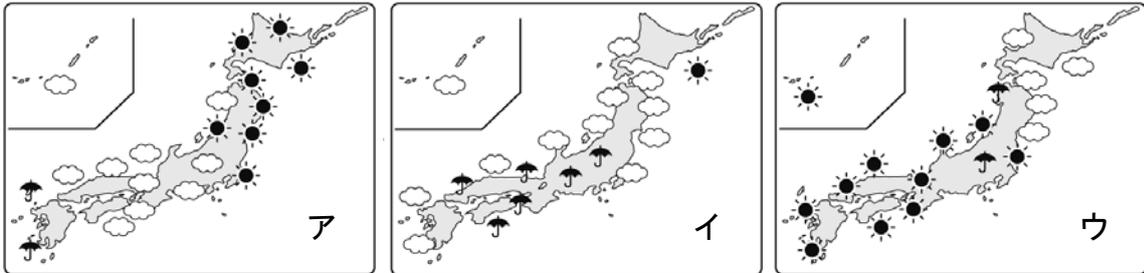
# 1 天気の変化 (1) (2)

(教科書 p. 6~17 ; p.84~91)



やった日 ( 月 日 曜日)

1 下の図は、3日間の各地の天気の様子です。解答らんにあ〜うを日にちの順にならべて書きましょう。



解答らん ( ウ → → )

2 次の文は、春や秋の日本付近の雲の様子について書いたものです。①~⑥にあてはまることばを { } の中から選んで解答らんに書きましょう。同じことばをくり返し使ってもよいです。

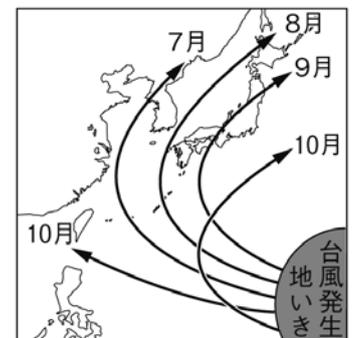
- (1) 気象 <sup>えいせい</sup>衛星の雲写真は、気象衛星の情報をもとに ( ① ) の様子を表したもので ( ② ) 部分が雲である。
- (2) 各地の天気の情報と、気象衛星の雲写真をくらべると、雲の動きとともに、( ③ ) も変わってくるのがわかる。
- (3) 春や秋、日本付近では、雲は ( ④ ) から ( ⑤ ) へ動く。
- (4) 天気も、雲の動きにつれて、( ⑥ ) のほうから変わってくるが多い。

{ 雨 天気 雲 白い 黒い 東 西 }

解答らん (① ) (② ) (③ )  
(④ ) (⑤ ) (⑥ )

3 次の文は、台風の進路について書いたものです。①~⑥にあてはまることばを { } の中から選んで解答らんに書きましょう。

- (1) 台風は ( ① ) にかけて、日本付近を <sup>つうか</sup>通過したり、日本に ( ② ) したりすることがある。
- (2) 台風は、日本の ( ③ ) のほうで発生する。
- (3) 台風は、はじめは ( ④ ) のほうへ動く。やがて、( ⑤ ) や ( ⑥ ) のほうへ動くことが多い。



{ 冬から春 夏から秋 秋から冬 東 西 南 北 上陸 }

解答らん (① ) (② ) (③ )  
(④ ) (⑤ ) (⑥ )



### 3 生命のたん生

(教科書 p. 42~55 ; p.72~83)



やった日 ( 月 日 曜日)

1 右の図は、メダカのとまごが育つようすを表したものです。

(1) ア~オを、とまごの育つ順にならべて書きましょう。

解答らん ( → → → → )

(2) とまごが成長をはじめるために必要なことは何ですか。次のア~ウから1つ選びましょう。

ア めすが産んだ、とまごと精子が結びつくこと。

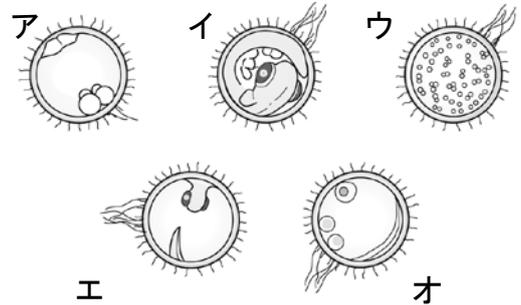
イ めすが産んだとまごと、おすが出した精子がいっしょになること。

ウ めすの産んだとまごがおすのからだの中に入ること。

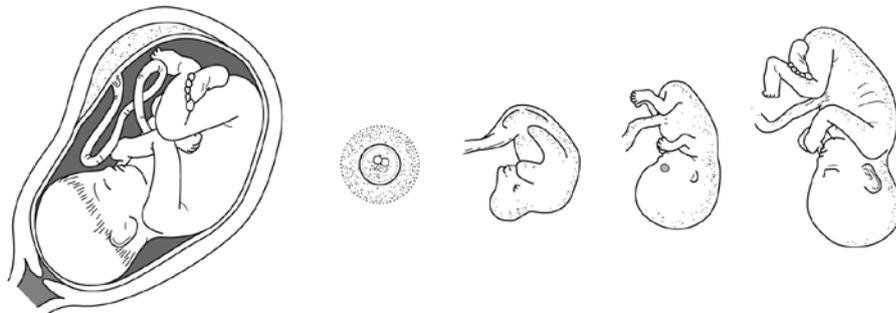
解答らん ( )

(3) とまごから出てきたメダカは、数日間はえさをとらずに育ちます。そのわけを書きましょう。

解答らん ( )



2 下の文は、人のたんじょうについて書いたものです。①~⑧にあてはまることばを { } の中から選んで解答らんに書きましょう。



(1) 受精したとまごを ( ① ) という。

(2) ( ① ) は母親の ( ② ) の中で、およそ ( ③ ) 育てられ、身長 ( ④ ) くらい、体重は ( ⑤ ) くらいに成長して生まれる。( ② ) の中の、子どものまわりは ( ⑥ ) でみたされている。

(3) ( ⑦ ) は、母親の ( ② ) のかべにある ( ⑧ ) につながっている。( ② ) の中の子どもは、( ⑧ ) から ( ⑦ ) を通して母親から養分などをもらい、いらなくなったものを返している。

{ 口 たいばん へそのお 卵 受精らん 羊水 子宮  
100cm 50cm 3kg 30kg 78週間 38週間 }

解答らん (① ) (② ) (③ )  
(④ ) (⑤ ) (⑥ )  
(⑦ ) (⑧ )

## 4 花のつくりと実

(教科書 p. 56~67)



やった日 ( 月 日 曜日)

1 アブラナの花のつくりについて調べました。

(1) 次の①~③は、おしべやめしべについて説明したものです。それぞれどちらについて説明したものか書きましょう。

① もとのほうがふくらんでいる。解答らん ( )

② 先は丸く、ねばねばしている。解答らん ( )

③ 先のほうにふくろがあり、小さなつぶがついている。

解答らん ( )



アブラナ

(2) (1)③のふくろについている小さなつぶは何か書きましょう。

解答らん ( )

(3) ヘチマやカボチャの花は、おしべだけあるものと、めしべだけあるものがあります。それぞれの花を何というか書きましょう。

解答らん おしべだけある花 ( )

めしべだけある花 ( )

2 下の図のように、カボチャのめしべに花粉をつけたときと、つけないときのちがいを調べました。

(1) めしべの先に花粉がつくことを何といいますか。

解答らん ( )

(2) 図のアとイで、花がしぼんだあと実になるのはどちらですか。

解答らん ( )

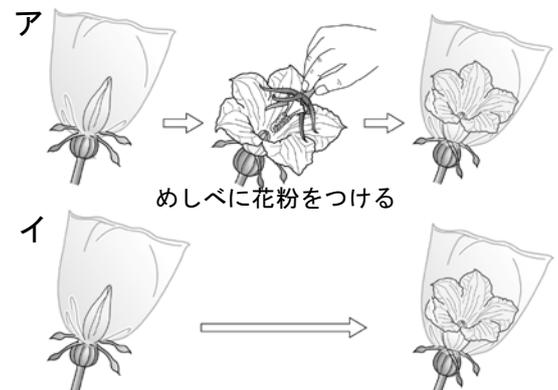
(3) この実験から、カボチャの実ができるためには、何が必要だとわかりますか。次のア~エから1つ選んで書きましょう。

ア めばながさかないようにする。

イ めばなにふくろをかける。

ウ めしべの先に花粉がつくようにする。

エ めしべの先に花粉がつかないようにする。



解答らん ( )

(4) この実験で、花がつぼみのうちにふくろをかけた理由について、正しいものを次のア~エから1つ選んで書きましょう。

ア 花粉がたくさんつくられるようにするため。

イ 花を風や寒さから守るため。

ウ 花が開いたときに花粉がとばされないようにするため。

エ 花が開いたときに花粉がついてしまうのをふせぐため。

解答らん ( )

(5) この実験で、花粉をつけたあとにもう一度ふくろをかけたのはどうしてですか。その理由を書きましょう。

解答らん ( )

# 5 流れる水のはたらき

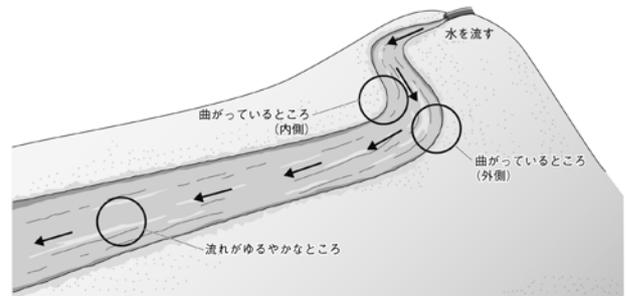
(教科書 p. 92~109)



やった日 ( 月 日 曜日)

1 下の図のように、流れる水は地面の様子をどのように変えるか調べました。①~⑦にあてはまることばを { } の中から選んで**解答らん**に書きましょう。同じことばをくり返し使ってもよいです。

- (1) 水を流すところでは、( ① ) はたらきと、( ② ) はたらきが大きい。
- (2) 流れが曲がっているところでは、外側では流れる速さが ( ③ ) く、( ④ ) はたらきと運ぶはたらきが大きい。内側では、流れる速さが ( ⑤ ) く、( ⑥ ) はたらきが大きい。



- (3) 流す水の量を多くすると、運んだ土を積もらせるはたらきが ( ⑦ ) くなる。

{ 運ぶ 積もらせる けずる おそ 速 大き 小 さ }

**解答らん** (① ) (② ) (③ )  
 (④ ) (⑤ ) (⑥ )  
 (⑦ )

2 下の図は、川のまっすぐなところと曲がっているところの断面を表したものです。

図 1

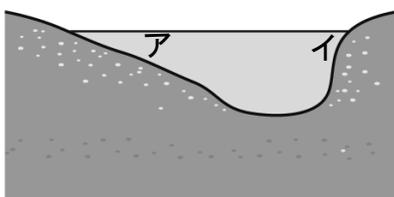
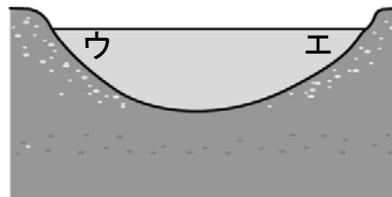


図 2



- (1) 川の曲がっているところの断面を表しているのは、図 1、図 2 のどちらですか。

**解答らん** ( )

- (2) 川の断面が図 1 のようになるのはどうしてですか。次のア~ウから 1 つ選んで書きましょう。

ア 流れる水のはたらきは、川のどの部分でも同じだから。

イ 川の曲がっているところでは、外側と内側で流れの速さがちがうから。

ウ 川のまっすぐなところでは、岸の近くと中ほどで、流れの速さがちがうから。

**解答らん** ( )

- (3) 川岸ががけになりやすいのは、図のア~エのどこですか。1 つ選んで書きましょう。

**解答らん** ( )

- (4) 川岸のある部分では、雨がふり続いたときや、大雨がふったときにそなえて、コンクリートで川岸をかためたり、ブロックを置いたりしています。これは、川の水のどんなはたらきをおさえるためですか。書きましょう。

**解答らん** ( )

# 6 電流のはたらき

(教科書 p. 110~131)



やった日 ( 月 日 曜日)

1 下の図のように、電じ石の極について調べました。

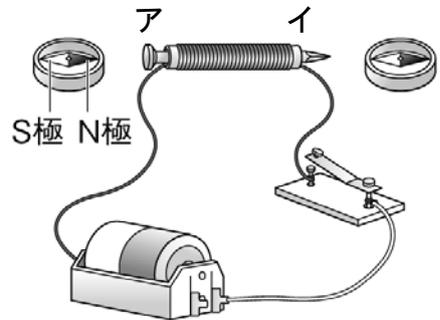
(1) 電じ石のアとイの部分は、何極になっているか書きましょう。

解答らん ア ( ) イ ( )

(2) 次の①~⑥の文で、電じ石の性質について正しいものに○を、まちがっているものに×を書きましよう。

- ① 電流を流したときだけ、じ石のはたらきをする。
- ② 一度電流を流すと、そのあと電流を切っても、ずっとじ石のはたらきをする。
- ③ コイルのまき数を変えると、電じ石のはたらきの大きさを変えることができる。
- ④ 永久じ石とちがって、N極だけ、S極だけの電じ石をつくることができる。
- ⑤ 電流の強さを变えらると、N極とS極を入れかえることができる。
- ⑥ 電流を強くすると、電じ石の引きつける力が大きくなる。

解答らん (① ) (② ) (③ )  
(④ ) (⑤ ) (⑥ )



2 電じ石のはたらきの大きさについて調べました。



(1) コイルのまき数と電じ石のはたらきの大きさを調べるには、アとどれを比べればよいですか。イ~オから1つ選んで書きましよう。 解答らん ( )

(2) 電流の強くしたときの電じ石のはたらきの大きさを調べるには、アとどれを比べればよいですか。イ~オから1つ選んで書きましよう。 解答らん ( )

(3) ア~オのうちで、電じ石のはたらきが、もっとも大きくなるのはどれですか。1つ選んで書きましよう。 解答らん ( )

(4) 電じ石のはたらきの大きさが、エと同じになるものはどれですか。ア~オからエ以外を1つ選んで書きましよう。 解答らん ( )

(5) 電じ石のはたらきを大きくするには、どのようにすればよいですか。2つ書きましよう。

解答らん ( )  
( )

# 7 けんび鏡の使い方 電流計の使い方

(教科書 p. 47~49)

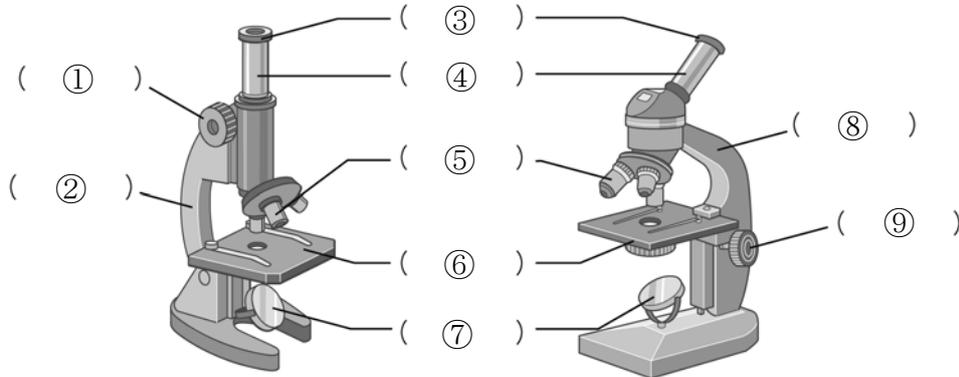
(教科書 p. 122)



やった日 ( 月 日 曜日)

1 けんび鏡の使い方について、次の問題に答えましょう。

(1) けんび鏡の部品の名前を書きましょう。



解答らん ( ① ) ( ② ) ( ③ )  
 ( ④ ) ( ⑤ ) ( ⑥ )  
 ( ⑦ ) ( ⑧ ) ( ⑨ )

(2) けんび鏡を使うときには、はじめは低い倍率にしますか、高い倍率にしますか。

解答らん ( ) にする

(3) 次の文は、ピントの合わせ方を説明しています。①~⑥にあてはまることばを書きましょう。

はじめに、( ① ) から見ながら、( ② ) を回して、( ③ ) とスライドガラスの間を ( ④ ) くする。  
 次に、( ⑤ ) をのぞきながら、( ② ) を回して、( ③ ) とスライドガラスの間を少しずつ ( ⑥ ) くして、ピントを合わせる。

解答らん ( ① ) ( ② ) ( ③ )  
 ( ④ ) ( ⑤ ) ( ⑥ )

2 電流計の使い方について、次の問題に答えましょう。

(1) 電流計は、回路の間にかん電池とどのようにつながりますか。

解答らん ( ) につなぐ

(2) かん電池の <sup>プラス</sup> 極側の <sup>どうせん</sup> 導線を電流計のどこにつなげますか。

解答らん ( )

(3) はじめに、かん電池の <sup>マイナス</sup> 極側の導線を、電流計のどの-たん子につなげばよいですか。

解答らん ( ) の-たん子

(4) 図の①~③の目もりの読み方を単位もつけて書きましょう。

解答らん ( ① ) ( ② ) ( ③ )

