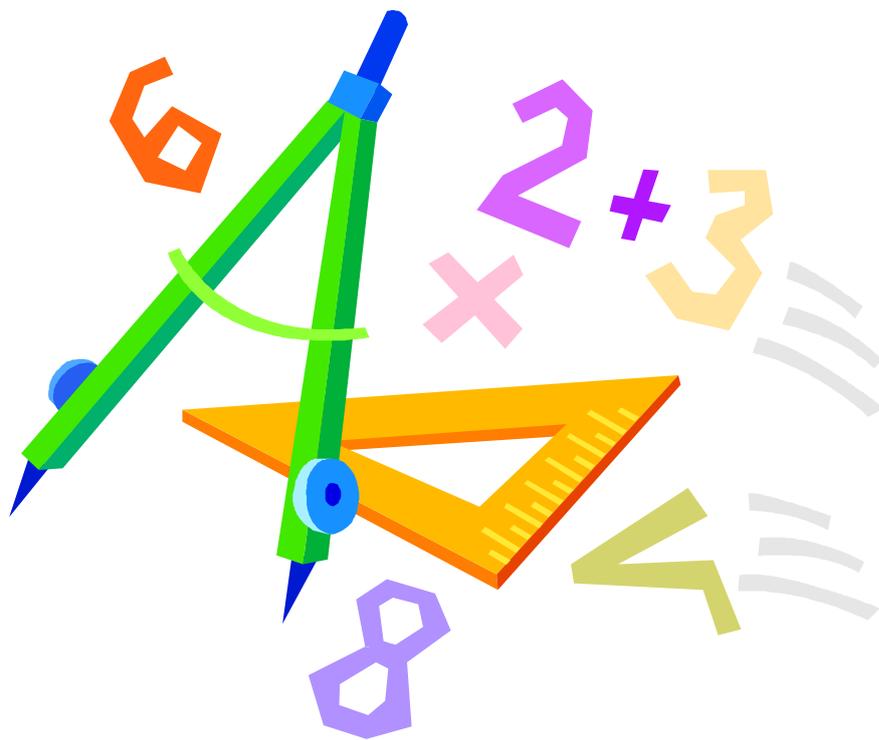


春休みの課題帳

小学6年

算 数



組 番 氏名：

小学6年 算数 1

1 次の問題に答えましょう。

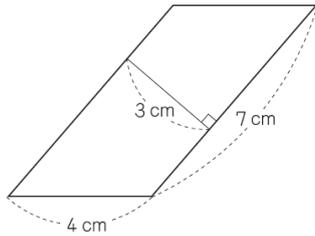
(1) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3}$

(2) $12 \div 0.6$

(3) 十万四百八 を数字で書きましょう。

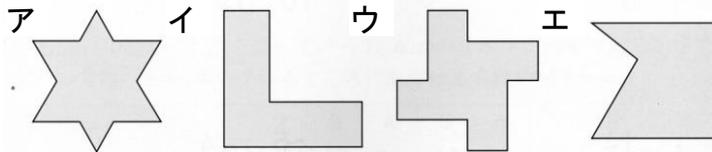
(1)	
(2)	
(3)	

2 下の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きましょう。



式		
答え		cm ²

3 下の図形のうち、線対称な図形はどれですか。また、点対称な図形はどれですか。すべて選び、記号で答えましょう。



線対称な図形	
点対称な図形	

4 次の(1)から(5)の問題について、答えを求める式はどれですか。

下の の①から⑤までの中からあてはまる式を選び、その番号を書きましょう。
(同じ番号を何回選んでもよいです。)

- (1) 砂糖を0.6kg買って、210円はらいました。この砂糖 1kgのねだんはいくらでしょう。
- (2) 210kgの大豆を 0.6kgずつふくろにつめます。大豆を全部つめるには、ふくろはいくついるでしょう。
- (3) 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。
- (4) 赤いテープと白いテープがあります。赤いテープの長さは、210cmです。赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。
- (5) オレンジジュースとリンゴジュースがあります。オレンジジュースが、210mLあります。リンゴジュースのかさは、オレンジジュースのかさの0.6倍です。リンゴジュースのかさは、何mLでしょう。

① $210 + 0.6$	② $210 - 0.6$	③ 210×0.6
④ $210 \div 0.6$	⑤ $0.6 \div 210$	

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

小学6年 算数2

1 次の計算をしましょう。

(1) 0.05×0.8

(2) 4.5×3.6

(3) $0.4 \div 0.05$

(4) $1.2 \div 4.8$ (わりきれぬまで計算しましょう)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の量を()の単位で表しましょう。

(1) 1 ha (a)

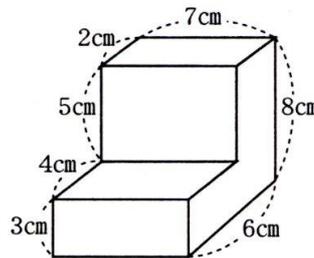
(2) 200 g (kg)

(3) 3.2 L (cm^3)

(4) 1.05 km (m)

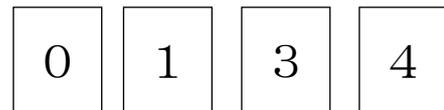
(1)	a
(2)	kg
(3)	cm^3
(4)	m

3 右の図の立体の体積を求めましょう。



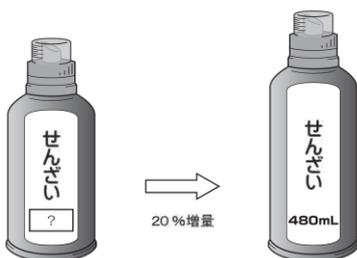
	cm^3
--	---------------

4 右のような4枚のカードがあります。4枚全部並べて4けたの整数を作ります。何個できますか。



個

5 せんざいを買います。家で使っているせんざいが、20%増量して売られていました。増量後のせんざいの量は480 mLです。増量前のせんざいの量は何 mL ですか。求める式と答えを書きましょう。



式		
	答え	mL

小学6年 算数 3

1 次の計算をしましょう。

(1) $1 - \frac{5}{8}$

(2) $14 \div 0.7$

(3) $3 + 2 \times 4$

(1)	
(2)	
(3)	

2 604 cm は、何mですか。答えを書きましょう。

m

3 図アのような、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんがあります。

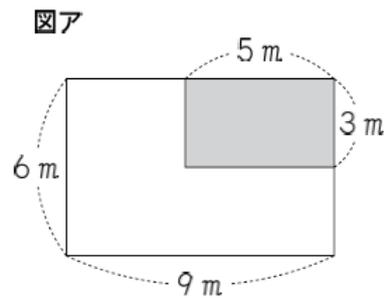
この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の の部分があります。

の部分のまわりにロープをはります。

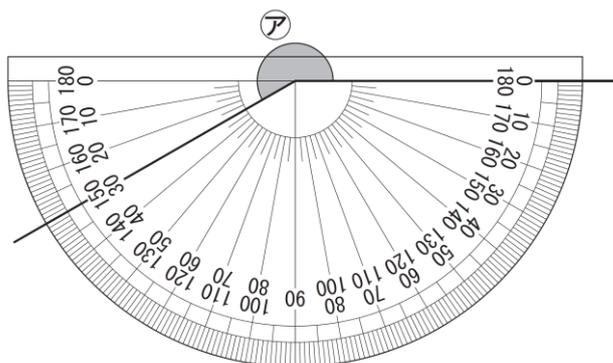
の部分のまわりにはるロープの長さは、どのような式で求められますか。

下の ① から ⑤ までの中から **2つ** 選んで、その番号を書きましょう。

- ① $5 + 3$
- ② 5×3
- ③ $5 + 3 + 5 + 3$
- ④ $5 \times 3 \times 2$
- ⑤ $(5 + 3) \times 2$



4 ㊦の角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。



○

小学6年 算数5

ゆりえさんたちは、遊園地に行く計画を立てています。

- (1) ゆりえさんとひさこさんは、乗り物券を1人8枚ずつ買う予定です。この遊園地の乗り物と、乗るために必要な乗り物券の枚数は、右の表のとおりです。

乗り物と乗り物券の枚数

乗り物	乗り物券の枚数(枚)
ジェットコースター 	5
観覧車 	4
ボート 	3
ゴーカート 	2
コーヒーカップ 	1
メリーゴーランド 	1

2人は、それぞれ下の乗り物に乗る計画を立てました。



2人は、まだ乗り物券が残るので、ほかに乗る乗り物を下のように入れました。2人は、どの乗り物に乗ることができますか。答えを書きましょう。

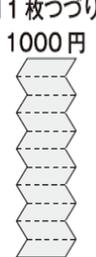
- ・残りの乗り物券で乗る。
- ・2人とも選んでいない乗り物に乗る。
- ・2人で同じ乗り物に乗る。

- (2) としおさんは、乗り物に乗る計画を立てたところ、乗り物券が15枚必要になることがわかりました。

乗り物券と乗り放題券(フリーパス)の料金表は、右のとおりです。

次の1~3の券の買い方のうち、乗り物券15枚分の料金がいちばん安くなるのはどれですか。1つ選んで、その番号を書きましょう。

料金表

乗り物券		乗り放題券
1枚券 100円	11枚つづり 1000円	1500円
		

また、その番号の買い方がいちばん安くなるわけを、言葉と数を使って書きましょう。

- 1枚券を15枚買う。
- 11枚つづりの乗り物券を1つと、1枚券を4枚買う。
- 乗り放題券を買う。

番号	いちばん安くなるわけ
----	------------

小学6年 算数 6

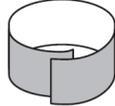
さくらさんたちは、学校の黒板に輪かざりをつけようと思い、先生から折り紙をもらいました。折り紙の枚数は100枚でした。1枚の折り紙からは、折り紙の輪を5個作ることができます。折り紙の輪を30個つなげて、輪かざりを1本作ります。

輪かざり1本の作り方

① 折り紙を同じはばで5に切ります。



② 切った折り紙のはしの部分にのりをつけて、もう一方のはしの部分と重ねてはりあわせると、折り紙の輪が1個できます。



③ 折り紙の輪を次のようにつなげていきます。



④ 折り紙の輪を30個つないだものを、輪かざり1本とします。

さくらさんたちは、図1のように、横の長さが7mの黒板を、50cmずつに区切って、上の部分に輪かざりを1本ずつたるませながらつけようと計画しています。

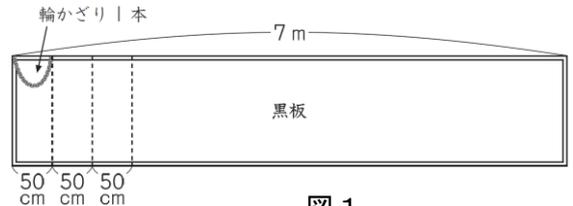


図1

- (1) 横の長さが7mの黒板の、はしからはしまで輪かざりをつけるためには、折り紙の枚数が100枚あれば足够了。そうたさんは、そのわけを、次のように説明しようとしています。

【そうたさんの説明】

黒板の横の長さは7mなので、700cmです。黒板のはしからはしまで輪かざりをつけるために必要な輪かざりの本数は、 $700 \div 50 = 14$ で、14本です。

【そうたさんの説明】に続くように、折り紙の枚数が100枚あれば足りるわけを、式や言葉を使って書きましょう。

黒板の横の長さは7mなので、700cmです。黒板のはしからはしまで輪かざりをつけるために必要な輪かざりの本数は、 $700 \div 50 = 14$ で、14本です。

もらった折り紙は、赤、青、黄、緑の4色が、それぞれ同じ枚数ずつありました。さくらさんは、折り紙の輪を、右の図2のように、赤、青、黄、緑の順にくり返しつなげて、輪かざり1本を作ってみました。

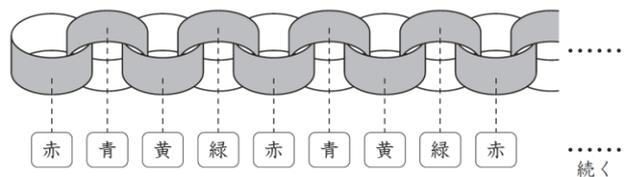


図2

- (2) 右上の図2のように、1個目の折り紙の輪の色を赤にして、輪かざり1本を作ったとき、30個目の折り紙の輪の色は何色ですか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 赤 2 青 3 黄 4 緑

小学6年 算数7

月は、地球のまわりを回りながら、地球に近づいたり、はなれたりしています。月の大きさは実際には変わりませんが、月が地球に最も近づいたときに、最も大きく見え、地球から最もはなれたときに、最も小さく見えます。

地球から見える満月を円とみて、最も大きく見えるときの見かけの直径を「最大の満月の直径」、最も小さく見えるときの見かけの直径を「最小の満月の直径」ということにします。

「最大の満月の直径」と「最小の満月の直径」を比べたとき、「最小の満月の直径」をもとにすると、「最大の満月の直径」は約14%長いです。



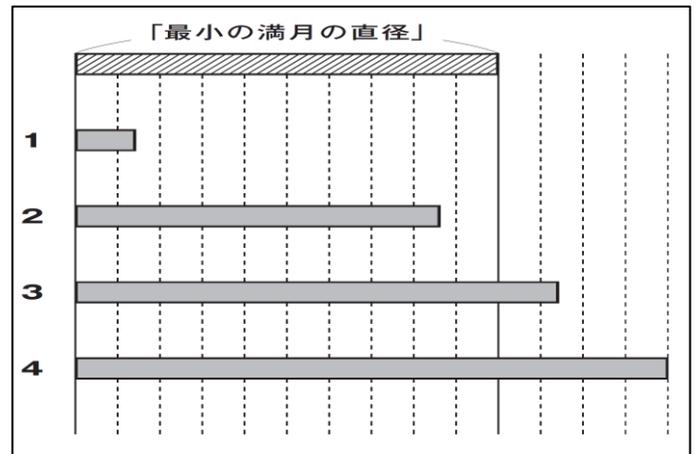
最も小さく見えるとき (イメージ)



最も大きく見えるとき (イメージ)

- (1) 「最小の満月の直径」を  「最大の満月の直径」を  として、右の図のように表します。

「最小の満月の直径」をもとにして、「最大の満月の直径」が14%長いことを表しているものを、右の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



- (2) 月の直径を、硬貨の直径に置きかえて考えます。

1円玉、100円玉、500円玉の直径は、それぞれ右のとおりです。

「最小の満月の直径」を1円玉の直径としたときに、「最小の満月の直径」をもとにして14%長くなっている「最大の満月の直径」は、100円玉と500円玉のどちらの直径に近いですか。下の1と2から選んで、その番号を書きましょう。また、選んだ硬貨のほうが「最大の満月の直径」に近いと考えたわけを、言葉や式を使って書きましょう。

硬貨の種類とその直径

1円玉	100円玉	500円玉
		
20 mm	22.6 mm	26.5 mm

- 1 100円玉
2 500円玉

番号	わけ

小学6年 算数8

平成23年(2011年)に行われたサッカー女子ワールドカップで、サッカー日本女子代表のなでしこジャパンが優勝しました。

- (1) ひろきさんは、ワールドカップ後のなでしこリーグ(日本女子サッカーリーグ)の試合の観客数が増えたのではないかと考えました。そこで、あるサッカー場で行われた平成23年のなでしこリーグの試合の観客数を調べ、右の表にまとめました。

あるサッカー場の試合数と観客数

	試合数 (試合)	観客数の合計 (人)	1試合あたりの観客数 (人)
ワールドカップ前	2	約 2200	約 1100
ワールドカップ後	3	約 33000	

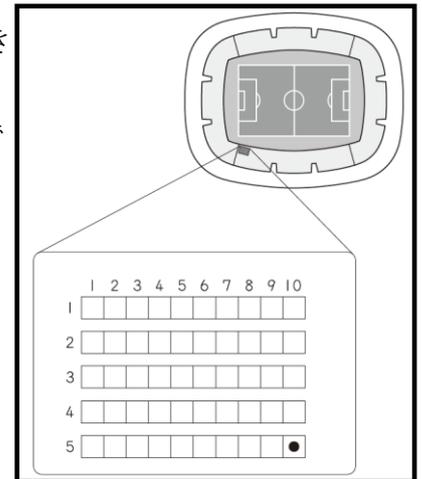
ワールドカップ後の1試合あたりの観客数は、ワールドカップ前の1試合あたりの観客数の約何倍になっていますか。求め方を式や言葉を使って書きましよう。また、答えも書きましよう。

<求め方>

答え 約 _____ 倍

- (2) サッカーに興味をもったひろきさんは、試合を見に行きました。ひろきさんは、2列4番の席を探しています。

右の図の●の席は5列10番でした。2列4番はどの席ですか。解答用紙のあてはまる席に○をかきましよう。



- (3) ひろきさんは、町内のサッカー大会に参加しました。町内には、東、西、南、北の4つのチームがあり、ひろきさんのチームは北チームです。1つのチームは、ほかのチームと2試合ずつ行い、全部で6試合しました。順位決め方は下のとおりです。

順位決め方

- 勝ち点の合計が高いチームを上位の順位にします。
- 勝ち点は、1試合ごとに、勝つと3点、引き分けると1点です。

勝ち点の合計を求める式

「 $3 \times$ 勝った試合の数 $+ 1 \times$ 引き分けた試合の数」

- 勝ち点の合計が同じときは、勝った試合の数が多いチームを上位の順位にします。

試合結果は下の表のとおりです。北チームの順位は何位ですか。「勝ち点の合計を求める式」をもとに式を書き、勝ち点の合計と順位を書きましよう。

試合結果

チーム	勝った 試合の数	引き分けた 試合の数	負けた 試合の数	勝ち点の合計 (点)
東	2	4	0	10
西	1	2	3	5
南	2	2	2	8
北	3	0	3	

式			
合計	点	順位	位

小学6年 算数 9



A小学校

B小学校

A小学校とB小学校の図書委員会は、協力して読書活動をすすめています。右の資料は、4月から7月までの4か月間の、各学校の本の貸出冊数の様子をまとめたものです。

4月から7月までの4か月間の 各学校の 本の貸出冊数の様子

表1「各学校の月ごとの貸出冊数(冊)」

学校	4月	5月	6月	7月	合計
A小学校	986	2918	3414	2420	9738
B小学校	849	2523	2938	2095	8405

表2「A小学校の本の種類ごとの貸出冊数(冊)」

物語	科学	歴史	伝記	その他	合計
3800	1977	1496	989	1476	9738

A小学校の図書委員たちは、右の表1の の部分を見て、次のように話し合っています。



どちらの学校の子どものほうが本をよくか
けているかな。



各学校の貸出冊数の合計で比べると、A小学校のほうが多いです。だから、A小学校だと思います。

まこと



私は、どちらの学校の子どものほうが本をよく借りているのかを、各学校の1人あたりの貸出冊数で比べたいです。1人あたりの貸出冊数を求めるためには、各学校の貸出冊数の合計のほかに、何を調べたら良いかな。

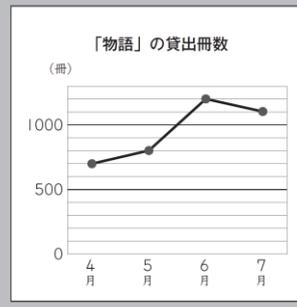
(1) あさ子さんのように、各学校の1人あたりの貸出冊数を求めるためには、表1の の各学校の貸出冊数の合計のほかに、どのような数が必要ですか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 各学校の、図書館を利用した人数
- 2 各学校の、学校全体の児童の人数
- 3 各学校の、図書館にある本の冊数
- 4 各学校の、本の種類ごとの貸出冊数

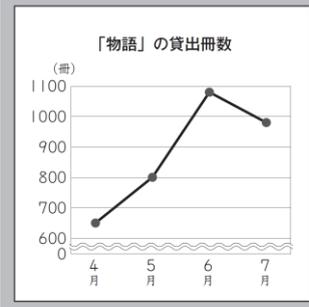
(2) 各学校の図書委員達は、読書活動をすすめた成果を表すために、4月から7月までの4か月間の「物語」の貸出冊数の変化の様子を、それぞれ折れ線グラフにまとめました。

けんたさんは、右の2つのグラフの、5月から6月までの「物語」の貸出冊数の変化の様子を見比べて、次のように言いました。

A小学校 図書委員会だより



B小学校 図書委員会だより



けんた

A小学校に比べてB小学校のほうが、5月から6月までの線のかたむきが急です。だから、A小学校に比べてB小学校のほうが、5月から6月までの「物語」の貸出冊数の増え方は大きいです。

けんたさんが言っている、 部のことは正しくありません。そのわけを、グラフから読み取れる貸出冊数に着目して、言葉や数を使って書きましょう。

小学6年 算数 10

1 から 9 までの数が書かれたカードが 1 枚ずつあります。



この中から 2 枚のカードを選んで、次のような 2 けたのひき算の答えについて考えます。

カードを使った 2 けたのひき算

選んだ 2 枚のカードを並べて、2 けたの整数を 2 つつくり、大きい数から小さい数をひきます。例えば、**1** と **9** を選んだ場合、**19** と並べると 19 がつくれます。**91** と並べると 91 がつくれます。

2 けたのひき算の式 $91 - 19$

2 けたのひき算の答え 72

選んだ 2 枚のカードに書かれた数どうしの差を、「カードの差」と呼ぶことにします。例えば、**1** と **9** の 2 枚のカードの差は 8 です。

あやかさんは、カードの差が 1、2、3 の場合について、すべての選び方で 2 けたのひき算をしました。

カードの差が 1 の場合

$$\begin{aligned} 21 - 12 &= 9 \\ 32 - 23 &= 9 \\ 43 - 34 &= 9 \\ 54 - 45 &= 9 \\ 65 - 56 &= 9 \\ 76 - 67 &= 9 \\ 87 - 78 &= 9 \\ 98 - 89 &= 9 \end{aligned}$$

カードの差が 2 の場合

$$\begin{aligned} 31 - 13 &= 18 \\ 42 - 24 &= 18 \\ 53 - 35 &= 18 \\ 64 - 46 &= 18 \\ 75 - 57 &= 18 \\ 86 - 68 &= 18 \\ 97 - 79 &= 18 \end{aligned}$$

カードの差が 3 の場合

$$\begin{aligned} 41 - 14 &= 27 \\ 52 - 25 &= 27 \\ 63 - 36 &= 27 \\ 74 - 47 &= 27 \\ 85 - 58 &= 27 \\ 96 - 69 &= 27 \end{aligned}$$



あやか

カードの差が 1、2、3 の場合、2 けたのひき算の答えは、それぞれ 9、18、27 になっています。

(1) カードの差が 4 の場合、2 けたのひき算の式を 1 つ書きましょう。また、答えも書きましょう。

式	答え
---	----

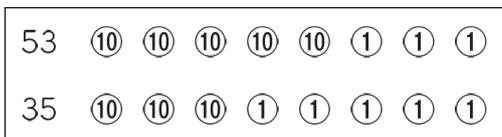
あやかさんは、カードの差が 2 や 3 の場合に、2 けたのひき算の答えがそれぞれ 18、27 になることを、次のように図を使って考えました。

【あやかさんの考え】

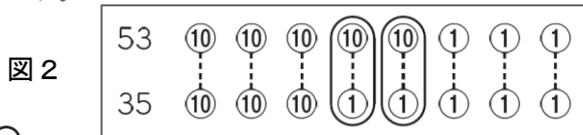
カードの差が 2 の **3** と **5** を選んだ $53 - 35$ の場合

53 を 10 が 5 つと 1 が 3 つ、35 を 10 が 3 つと 1 が 5 つとみて、図 1 のように表しました。図の中の⑩は 10 を、①は 1 を表しています。

図 1



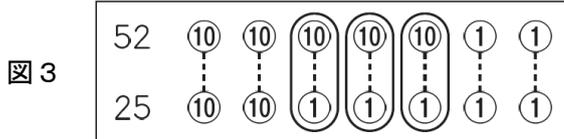
53 から 35 をひくと、残るのは図 2 の  の部分です。1つの  は $10 - 1$ 、つまり 9 を表しています。



 の部分が 2 つ残るから、2 けたのひき算の答えは 9×2 で、18 になります。

カードの差が 3 の  と  を選んだ $52 - 25$ の場合

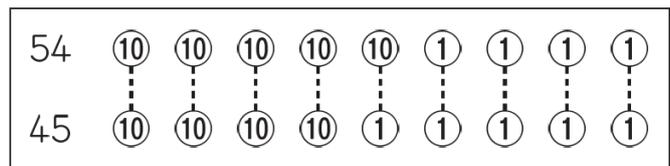
カードの差が 2 の場合と同じように考えます、52 から 25 をひくと、残るのは図 3 の  の部分です。



 の部分が 3 つ残るから、2 けたのひき算の答えは、 9×3 で、27 になります。

(2) カードの差が 1 の場合、2 けたのひき算の答えが 9 になることを【あやかさんの考え】と同じように考えます。

 と  を選んだ $54 - 45$ の場合では、どこが残りますか。下の図に  を書きいれましょう。



(3) そうたさんは、カードの差が 1、2、3 の場合の 2 けたのひき算の答えを、下ののようにまとめました。



そうた

カードの差が 1 の場合、2 けたのひき算の答えは 9 です。
 カードの差が 2 の場合、2 けたのひき算の答えは 18 です。
 カードの差が 3 の場合、2 けたのひき算の答えは 27 です。
 カードの差がわかれば、2 けたのひき算の答えはかけ算で簡単に求めることができます。

そうたさんが言うように、カードの差を使って、2 けたのひき算の答えをかけ算で簡単に求めることができるきまりがあります。

このきまりを、言葉と数を使って書きましょう。

そのとき、「カードの差」、「2 けたのひき算の答え」の 2 つの言葉を使いましょう。