

レビュー問題

中学校1年 数学

(月 日)

【④ - 4 - 1 比例・反比例の利用】

氏名

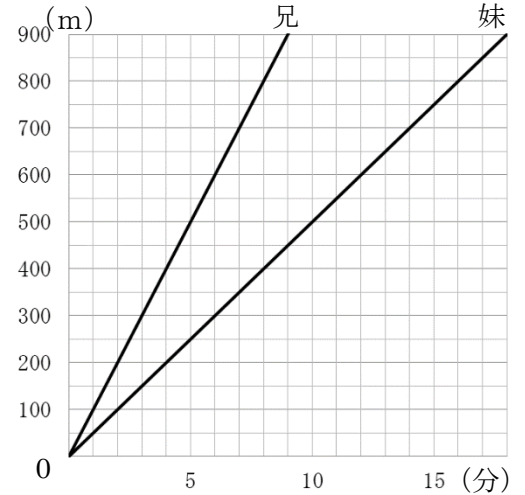
1 兄と妹は徒歩で、同時に家を出発し、900m離れた公園に向かいました。

右のグラフは、そのときの時間の経過と進んだ道のりの関係を表したものです。

次の各問いに答えなさい。

- (1) 兄が公園に到着したとき、妹は家から何mの所にいるか求めなさい。

| | |
|--|---|
| | m |
|--|---|



- (2) 上のグラフからは、家を出発してから二人の距離が200m離れる時間を求めることができます。その方法を説明しなさい。ただし、実際に時間を求める必要はありません。

| |
|--|
| |
|--|

2 長さの24mのリボンがあります。このリボンを x 人の子どもに分けると、1人 y cmの長さになります。

次の (1) から (3) の各問いに答えなさい。

- (1) x と y の関係を式に表しなさい。
- (2) このリボンを16人の子どもに分けると、1人分は何cmになるか求めなさい。
- (3) 1人分が50cmになるとき、何人の子どもに分けることができるか求めなさい。

| | |
|-----|------|
| (1) | |
| (2) | (cm) |
| (3) | (人) |

レビュー問題

中学校1年 数学

(月 日)

【④ - 4 - 1 比例・反比例の利用】

| | |
|----|----|
| 氏名 | 解答 |
|----|----|

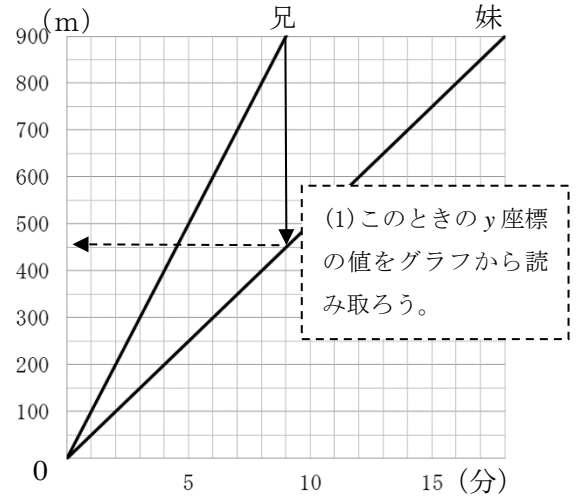
1 兄と妹は徒歩で、同時に家を出発し、900m離れた公園に向かいました。

右のグラフは、そのときの時間の経過と進んだ道のりの関係を表したものです。

次の各問いに答えなさい。

- (1) 兄が公園に到着したとき、妹は家から何mの所にいるか求めなさい。

450 m



- (2) 上のグラフからは、家を出発してから二人の距離が200m離れる時間を求めることができます。その方法を説明しなさい。ただし、実際に時間を求める必要はありません。

(例)
2人間の距離は、2つのグラフの縦の間隔でよみとることができるので、縦の間隔が200mであるときの時間をよめばよい。

2 長さの24mのリボンがあります。このリボンを x 人の子どもに分けると、1人 y cmの長さになります。

次の(1)から(3)の各問いに答えなさい。

24mは2400 cmです。2400を x 等分すれば、1人分の長さ y cmになります。
 $y = 2400 \div x$
 $y = \frac{2400}{x}$

- (1) x と y の関係を式に表しなさい。
 (2) このリボンを16人の子どもに分けると、1人分は何cmになるか求めなさい。
 (3) 1人分が50 cmになるとき、何人の子どもに分けることができるか求めなさい。

$2400 \div 16 = 150$

$2400 \div 50 = 48$

| | |
|-----|----------------------|
| (1) | $y = \frac{2400}{x}$ |
| (2) | 150 (cm) |
| (3) | 48 (人) |