

レビュー問題

中学校2年 数学

(月 日)

【⑥-1-3 確率の利用】

氏名

1 4本のうち、あたりが1本はいつているくじがあります。

このくじを、A、Bの2人がこの順に1本ずつひくとき、次の問いに答えなさい。

ただし、ひいたくじは、もとははもどさないことにします。

(1) Aがあたりをひく確率、Bがあたりをひく確率
をそれぞれ求めなさい。

(2) 2人のあたりやすさについていえることを
書きなさい。

(1)	A	
	B	
(2)		

2 上の1で、くじをひく人数を、A、B、Cの3人に増やし、3人がこの順に1本ずつひく場合を考えます。3人のあたりやすさに違いがありますか。あたりをひく確率を根拠に、その理由もふくめて書きなさい。ただし、ひいたくじは、もとにもどさないことにします。

--

【⑥-1-3 確率の利用】

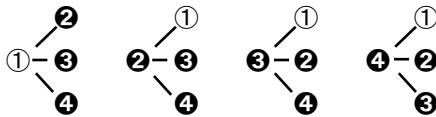
氏名

解答

- 1 4本のうち、あたりが1本はいつているくじがあります。
このくじを、A、Bの2人がこの順に1本ずつひくとき、次の問いに答えなさい。
ただし、ひいたくじは、もとははもどさないことにします。

- (1) Aがあたりをひく確率、Bがあたりをひく確率をそれぞれ求めなさい。
- (2) 2人のあたりやすさについていえることを書きなさい。

あたりを①、はずれを②、③、④として、樹形図をつくると、



となり、2人のくじのひき方は、全部で12通りです。

(1)	A	$\frac{1}{4}$
	B	$\frac{1}{4}$
(2)	(例)	A、Bどちらもあたりをひく確率が同じなので、2人のあたりやすさに違いはありません。

- 2 上の1で、くじをひく人数を、A、B、Cの3人に増やし、3人がこの順に1本ずつひく場合を考えます。3人のあたりやすさに違いがありますか。あたりをひく確率を根拠に、その理由もふくめて書きなさい。ただし、ひいたくじは、もとにもどさないことにします。

(例) Aがあたりをひく確率は、 $\frac{1}{4}$

Bがあたりをひく確率は、 $\frac{1}{4}$

Cがあたりをひく確率は、 $\frac{1}{4}$ である。

A、B、Cが当たりを引く確率は、いずれも $\frac{1}{4}$ となるので、

よって、あたりやすさに違いはありません。

例えば、1を考える際につくった樹形図を使って、Cのくじのひき方を樹形図にかき加えると、3人のくじのひき方は、全部で24通りです。

樹形図をもとにしながら、A、B、Cそれぞれがあたりをひく場合の数を求めましょう。