

# レビュー問題

小学校3年 算数

( 月 日)

## 【18-1 □を使った式】

氏名

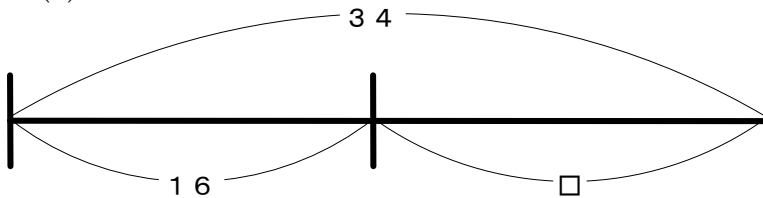
1 □にあてはまる数を見つけましょう。

- (1)  $\square + 7 = 21$
- (2)  $23 - \square = 16$
- (3)  $\square \times 4 = 24$
- (4)  $56 \div \square = 7$

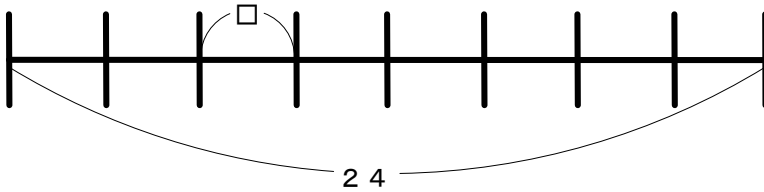
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 図の中の□にあてはまる数を見つけましょう。

(1)



(2)



(1)	
(2)	

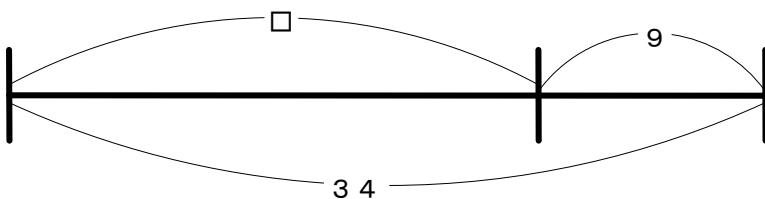
上の図は、等しく分けられているものとする。

3 1本60円のえんぴつ何本かを買ったら全部で480円になります。このとき、次の問いに答えましょう。

- (1) えんぴつの本数を□本として、式にかきましょう。
- (2) □にあてはまる数を見つけましょう

式	
答え	

4 下の図のようなとき、問題をつくりましょう。



# レビュー問題

小学校3年 算数

( 月 日)

## 【18-1 □を使った式】

氏名	解答
----	----

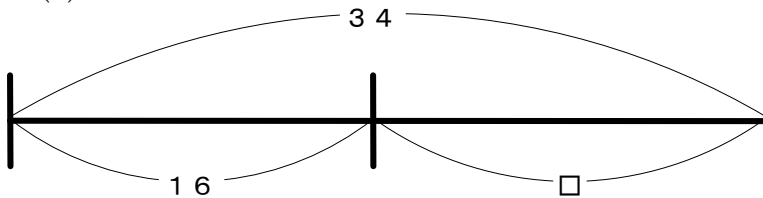
1 □にあてはまる数を見つけましょう。

- (1)  $\square + 7 = 21$
- (2)  $23 - \square = 16$
- (3)  $\square \times 4 = 24$
- (4)  $56 \div \square = 7$

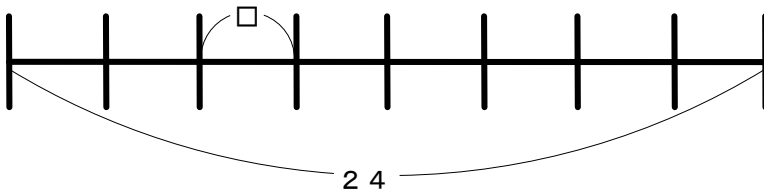
(1)	14
(2)	7
(3)	6
(4)	8

2 図の中の□にあてはまる数を見つけましょう。

(1)



(2)



(1)	18
(2)	3

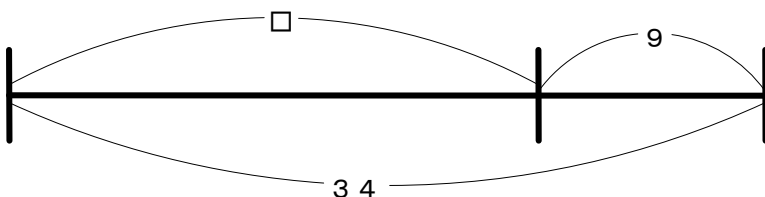
上の図は、等しく分けられているものとする。

3 1本60円のえんぴつ何本かを買ったら全部で480円になります。このとき、次の問いに答えましょう。

- (1) えんぴつの本数を□本として、式にかきましょう。
- (2) □にあてはまる数を見つけましょう

式	$60 \times \square = 480$
答え	8本

4 下の図のようなとき、問題をつくりましょう。



(例)  
いくつかあめを持っていました。さらに、9こもらいました。全部で34こになりました。はじめいくつあめを持っていたでしょう。