

# レビュー問題

小学校4年 算数

( 月 日)

## 【9-2 計算のきまり】

氏名

- 1 ゆいさんとつばささんは、おこづかいをためて、花たばをプレゼントしようと考えました。赤いバラは、1本250円、黄色いバラは1本200円でした。ふたりは、赤いバラ5本と、黄色いバラ5本を花たばにしてもらうことにしました。花たばの代金は何円ですか。

ゆいさんとつばささんは、花たばの代金を求めるのに、下のように考えました。  
ゆいさんとつばささんの考えを説明<sup>せつめい</sup>してみましよう。



ゆいさんの考えた式

$$(250 + 200) \times 5$$



つばささんの考えた式

$$250 \times 5 + 200 \times 5$$

- 2 ( ) を使った式には、次のようなきまりがあります。

$$(\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle \quad \dots \textcircled{1}$$

- ①の式の □ に6, ○ に4, △ に3をあてはめて、きまりをたしかめてみましょう。

左側の式にあてはめると…

右側の式にあてはめると…

- 3 次の計算を、計算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

①  $25 \times 28$

②  $45 + 93 + 7$

# レビュー問題

小学校4年 算数

( 月 日)

## 【⑨-2 計算のきまり】

氏名	解答
----	----

- 1 ゆいさんとつばささんは、おこづかいをためて、花たばをプレゼントしようと考えました。赤いバラは、1本250円、黄色いバラは1本200円でした。ふたりは、赤いバラ5本と、黄色いバラ5本を花たばにしてもらうことにしました。花たばの代金は何円ですか。

ゆいさんとつばささんは、花たばの代金を求めるのに、下のよう<sup>せつめい</sup>に考えました。ゆいさんとつばささんの考えを説明してみましよう。



ゆいさんの考えた式

$$(250 + 200) \times 5$$

赤いバラと黄色いバラを1組にすると

(250+200)円です。  
代金はその5組分なので  
(250+200) × 5になります。



つばささんの考えた式

$$250 \times 5 + 200 \times 5$$

赤いバラと黄色いバラの代金を  
べつべつに求めてたすと、  
250×5+200×5になります。

- 2 ( ) を使った式には、次のようなきまりがあります。

$$(\square + \circ) \times \triangle = \square \times \triangle + \circ \times \triangle \quad \dots \textcircled{1}$$

- ①の式の □ に6, ○ に4, △ に3をあてはめて、きまりをたしかめてみましょう。

左側の式にあてはめると…

$$\begin{aligned} &(6 + 4) \times 3 \\ &= 10 \times 3 \\ &= 30 \end{aligned}$$

右側の式にあてはめると…

$$\begin{aligned} &6 \times 3 + 4 \times 3 \\ &= 18 + 12 \\ &= 30 \end{aligned}$$

- 3 次の計算を、計算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad &25 \times 28 \\ &= 25 \times 4 \times 7 \\ &= 100 \times 7 \\ &= 700 \end{aligned}$$

28を4×7に分けて、25×4をさきに計算して100にします。

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad &45 + 93 + 7 \\ &= 45 + (93 + 7) \\ &= 45 + 100 \\ &= 145 \end{aligned}$$

たし算だけなので、どこからさきに計算してもOK。  
93+7をさきに計算しましょう。