

# レビュー問題

小学校4年 算数

( 月 日)

## 【9-4 計算の間の関係】

氏名

- 1 計算カードが葉っぱでかくれています。はるなさんはこうじさんに、葉っぱの下にかくれている数が何か、問題を出しています。

$$5 + \text{葉っぱ} = 13$$

こうじさんは、葉っぱの下にかくれている部分を□として、□にあてはまる数を求めようとしています。

$$5 + \square = 13$$

□にあてはまる数がどんな計算で求められるか、かきましょう。

式

□にあてはまる数

- 2 次の問題を□を使った式にかいて、□にあてはまる数を求めましょう。

(1) 子どもが□人遊んでいます。そこへ5人来たので12人になりました。

(2) 子どもが□人遊んでいます。そのうち3人帰ったので18人になりました。

(1) 式	あてはまる数	(2) 式	あてはまる数
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3 □にあてはまる数は、どんな計算で求められますか。

(1)  $\square + 28 = 42$

(2)  $\square - 18 = 73$

(3)  $\square \times 7 = 42$

(4)  $\square \div 8 = 6$

# レビュー問題

小学校4年 算数

( 月 日)

## 【9-4 計算の間の関係】

氏名

解答

- 1 計算カードが葉っぱでかくれています。はるなさんはこうじさんに、葉っぱの下にかくれている数が何か、問題を出しています。

$$5 + \text{葉っぱ} = 13$$

こうじさんは、葉っぱの下にかくれている部分を□として、□にあてはまる数を求めようとしています。

$$5 + \square = 13$$

□にあてはまる数がどんな計算で求められるか、かきましょう。

式

□にあてはまる数

- 2 次の問題を□を使った式にかいて、□にあてはまる数を求めましょう。

(1) 子どもが□人遊んでいます。そこへ5人来たので12人になりました。

(2) 子どもが□人遊んでいます。そのうち3人帰ったので18人になりました。

(1) 式 $\square + 5 = 12$ ( $\square = 12 - 5$ )	あてはまる数 <b>7</b>	(2) 式 $\square - 3 = 18$ ( $\square = 18 + 3$ )	あてはまる数 <b>21</b>
---	--------------------	---	---------------------

- 3 □にあてはまる数は、どんな計算で求められますか。

(1)  $\square + 28 = 42$

$$\square = 42 - 28$$

(2)  $\square - 18 = 73$

$$\square = 73 + 18$$

(3)  $\square \times 7 = 42$

$$\square = 42 \div 7$$

(4)  $\square \div 8 = 6$

$$\square = 6 \times 8$$