

# レビュー問題

小学5年 算数

( 月 日)

## 【⑤-4 計算の間の関係】

氏名

1 次の問題を、□を使った式に表しましょう。

また、□はどんな計算で求められますか。

(1) □mのひもがあります。新聞紙をたばねるのに、

1.6m使ったので、残りは1.8mになりました。

はじめのひもの長さは何mでしたか。

(2) □Lのジュースがあります。このジュースを

5人で等分すると、1人分が0.24Lずつになりました。

はじめにあったジュースは何Lでしたか。

(1)	□を使った式
	答え <span style="float: right;">m</span>
(2)	□を使った式
	答え <span style="float: right;">L</span>

2 ある数を、□として式に表しましょう。

また、□はどんな計算で求められますか。

(答えは求めなくてもよいです)

(1) ある数に1.6をたすと、4.2になります。

(2) ある数から2.9をひくと、3.7になります。

(3) ある数に0.7をかけると、5.6になります。

(4) ある数を4.6でわると、4になります。

(1)	□を使った式
	計算 □ =
(2)	□を使った式
	計算 □ =
(3)	□を使った式
	計算 □ =
(4)	□を使った式
	計算 □ =

3 次の□は、どんな計算で求められますか。

(1)  $\square + 6.7 = 10.4$

(2)  $\square - 1.4 = 2.8$

(3)  $\square \times 3.8 = 11.4$

(4)  $\square \div 1.6 = 1.5$

(1)	計算 □ =	(2)	計算 □ =
	答え		答え
(3)	計算 □ =	(4)	計算 □ =
	答え		答え

# レビュー問題

小学5年 算数

( 月 日)

## 【⑤-4 計算の間の関係】

氏名	解答
----	----

1 次の問題を、□を使った式に表しましょう。

また、□はどんな計算で求められますか。

(1) □mのひもがあります。新聞紙をたばねるのに、

1.6m使ったので、残りは1.8mになりました。

はじめのひもの長さは何mでしたか。

(2) □Lのジュースがあります。このジュースを

5人で等分すると、1人分が0.24Lずつになり

ました。はじめにあったジュースは何Lでしたか。

(1)	□を使った式 $\square - 1.6 = 1.8$
	答え $3.4$ m
(2)	□を使った式 $\square \div 5 = 0.24$
	答え $1.2$ L

2 ある数を、□として式に表しましょう。

また、□はどんな計算で求められますか。

(答えは求めなくてもよいです)

(1) ある数に1.6をたすと、4.2になります。

(2) ある数から2.9をひくと、3.7になります。

(3) ある数に0.7をかけると、5.6になります。

(4) ある数を4.6でわると、4になります。

(1)	□を使った式 $\square + 1.6 = 4.2$
	計算 $\square = 4.2 - 1.6$
(2)	□を使った式 $\square - 2.9 = 3.7$
	計算 $\square = 3.7 + 2.9$
(3)	□を使った式 $\square \times 0.7 = 5.6$
	計算 $\square = 5.6 \div 0.7$
(4)	□を使った式 $\square \div 4.6 = 4$
	計算 $\square = 4 \times 4.6$

3 次の□は、どんな計算で求められますか。

(1)  $\square + 6.7 = 10.4$

(2)  $\square - 1.4 = 2.8$

(3)  $\square \times 3.8 = 11.4$

(4)  $\square \div 1.6 = 1.5$

(1)	計算 $\square = 10.4 - 6.7$	(2)	計算 $\square = 2.8 + 1.4$
	答え $3.7$		答え $4.2$
(3)	計算 $\square = 11.4 \div 3.8$	(4)	計算 $\square = 1.5 \times 1.6$
	答え $3$		答え $2.4$