

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

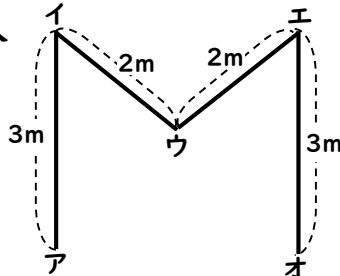
【⑦ 人文字】

氏名	
----	--

1 子どもが1mおきにならんで、下のようなMの形の人文字をつくりま

す。アのような端の点や、イのような角の点にもならぶとき、次の問いに答えま

(1) アからイまでは、何人
ならびますか。



(2) アからイを通過してオ
までならびます。

① ならぶ人数と、アからオまでの長さの合計
には、どのような関係があるか、
説明しましょう。

(1)		人
(2)	①	
	②	人

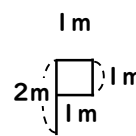
② ①の考え方をを使って、ならぶ人数を求めま

2 子どもが1mおきにならんで、Pの形の人文字をつくりま

す。ならぶとき、次の問いに答えま

(1) 図1のような人文字をつくる

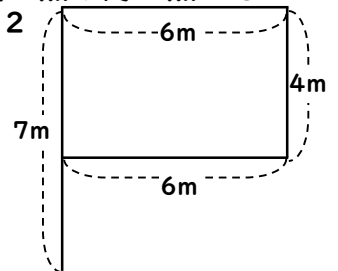
図1



(2) 図2のような人文字をつくる

す。端の点や角の点にも

図2



① (1)と同じように考えると、ならぶ人数と、
まわりの長さの合計には、どのような
関係があるか、説明しましょう。

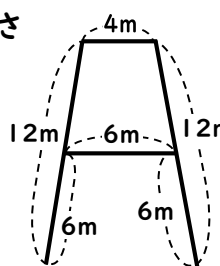
② ①の考え方をを使って、ならぶ人数を
求めま

(1)		人
(2)	①	
	②	人

3 子どもが2mおきにならんで、下のようなAの形の人文字をつくりま

す。端の点や角の点にもならぶとき、次の問いに答えま

(1) ならぶ人数と、Aの形の長さ
の合計には、どのような関係
があるか、説明ま



(2) (1)の考え方をを使って、
ならぶ人数を求めま

(1)		
(2)		人

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

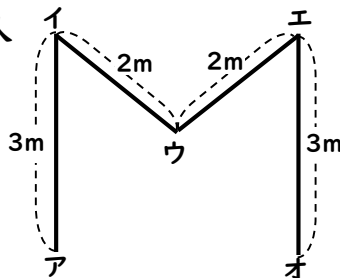
【⑦ 人文字】

氏名	解答
----	----

1 子どもが1mおきにならんで、下のようなMの形の人文字をつくります。
 アのような端の点や、イのような角の点にもならぶとき、次の問いに答えましよう。

(1) アからイまでは、何人ならびますか。

(2) アからイを通過してオまでならびます。



(1)	4人	
(2)	①	ならぶ人数は、アからオまでの長さの合計に1をたした数になる。
	②	11人

① ならぶ人数と、アからオまでの長さの合計には、どのような関係があるか、説明ましよう。

② ①の考え方をを使って、ならぶ人数を求めましよう。 伸ばして10mにしてもいいです。



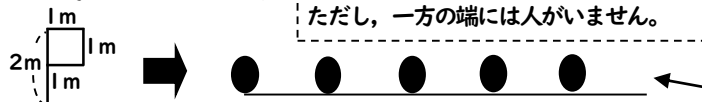
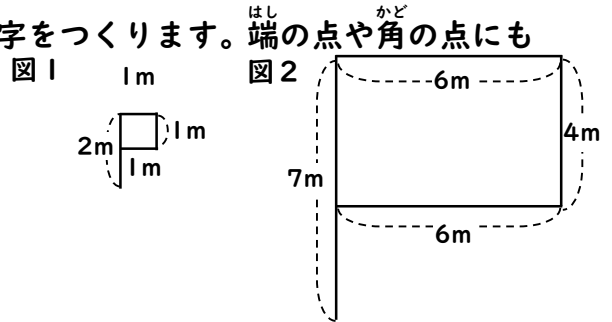
2 子どもが1mおきにならんで、Pの形の人文字をつくります。端の点や角の点にもならぶとき、次の問いに答えましよう。

(1) 図1のような人文字をつくるとき、全部で何人ならびますか。

(2) 図2のような人文字をつくるとき、ならぶ人数を考えます。

① (1)と同じように考えると、ならぶ人数と、まわりの長さの合計には、どのような関係があるか、説明ましよう。

② ①の考え方をを使って、ならぶ人数を求めましよう。

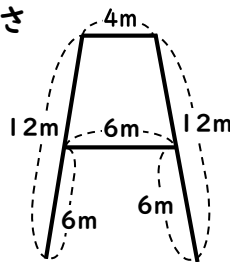


(1)	5人	
(2)	①	ならぶ人数と、まわりの長さの合計は同じ数になる。
	②	23人

3 子どもが2mおきにならんで、下のようなAの形の人文字をつくります。端の点や角の点にもならぶとき、次の問いに答えましよう。

(1) ならぶ人数と、Aの形の長さの合計には、どのような関係があるか、説明ましよう。

(2) (1)の考え方をを使って、ならぶ人数を求めましよう。



(1)	ならぶ人数は、Aの形の長さの合計の半分の数になる。	
(2)	17人	