

レビュー問題

小学校5年 算数

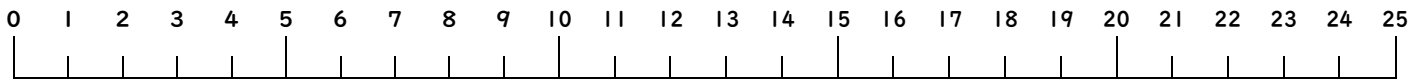
(月 日)

【⑧-2 倍数と公倍数】

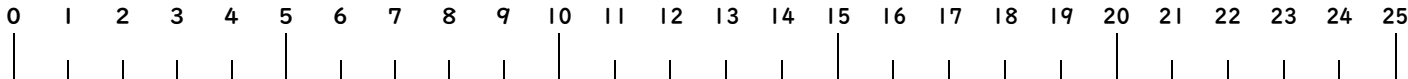
氏名	
----	--

1 下の数直線で、3、4、6の倍数を○で囲み、次の問いに答えましょう。

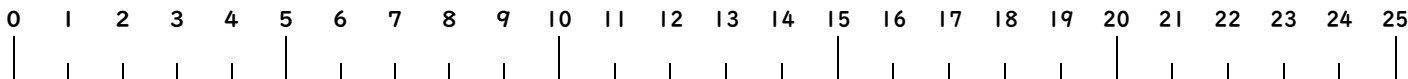
3の倍数



4の倍数



6の倍数



(1) 0から25の数で、3と4の公倍数をすべて選びましょう。

(1)	
(2)	
(3)	

(2) 0から25の数で、3と6の公倍数をすべて選びましょう。

(3) 3と4と6の最小公倍数を求めましょう。

2 0, 3, 9, 14, 23, 35, 42, 51, 62, 84, の数のうち、次の問いに合うものをすべて選びましょう。

(1) 3の倍数

(2) 7の倍数

(3) 3と7の公倍数

(1)	
(2)	
(3)	

3 学さんのクラスは35人です。4人か5人のグループをつくって話し合いをしようと考えています。グループづくりがうまくできるのは、次のア～エのどの分け方ですか。すべて選び、記号で答えましょう。

- ア 4人を3グループ、5人を5グループに分けるとき
- イ 4人を4グループ、5人を4グループに分けるとき
- ウ 4人を5グループ、5人を3グループに分けるとき
- エ すべて5人のグループに分けるとき

--

4 中央小学校のまえから、公園行きのバスが6分ごと、図書館行きのバスが8分ごとに出ています。

午前10時に公園行きと図書館行きのバスが同時に出発しました。この次に公園行きと図書館行きのバスが同時に出発するのは、午前何時何分ですか。

午前	時	分
----	---	---

レビュー問題

小学校5年 算数

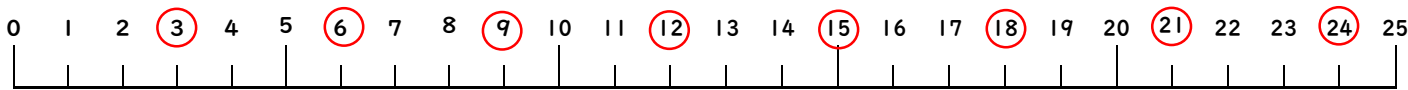
(月 日)

【⑧-2 倍数と公倍数】

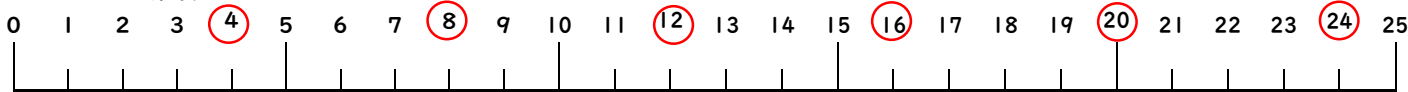
氏 名	解 答
-----	-----

1 下の数直線で、3、4、6の倍数を○で囲み、次の問いに答えましょう。

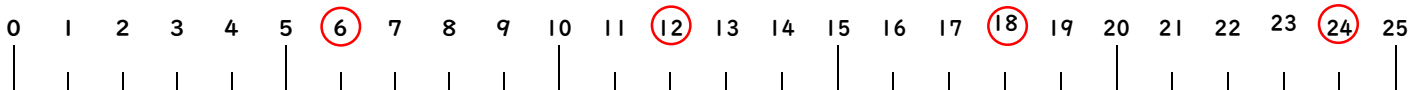
3の倍数



4の倍数



6の倍数



(1) 0から25の数で、3と4の公倍数をすべて選びましょう。

(1)	12, 24
(2)	6, 12, 18, 24
(3)	12

(2) 0から25の数で、3と6の公倍数をすべて選びましょう。

(3) 3と4と6の最小公倍数を求めましょう。

2 0, 3, 9, 14, 23, 35, 42, 51, 62, 84, の数のうち、次の問いに合うものをすべて選びましょう。

(1) 3の倍数

(2) 7の倍数

(3) 3と7の公倍数

(3) 3の倍数にも、7の倍数にもなっている数を選びましょう。

(1)	3, 9, 42, 51, 84
(2)	14, 35, 42, 84
(3)	42, 84

3 学さんのクラスは35人です。4人か5人のグループをつくって話し合いをしようと考えています。グループづくりがうまくできるのは、次のア～エのどの分け方ですか。すべて選び、記号で答えましょう。

- ア 4人を3グループ、5人を5グループに分けるとき
- イ 4人を4グループ、5人を4グループに分けるとき
- ウ 4人を5グループ、5人を3グループに分けるとき
- エ すべて5人のグループに分けるとき

ウ, エ

4 中央小学校のまえから、公園行きのバスが6分ごと、図書館行きのバスが8分ごとに出ています。

午前10時に公園行きと図書館行きのバスが同時に出発しました。この次に公園行きと図書館行きのバスが同時に出発するのは、午前何時何分ですか。

6と8の最小公倍数を考えましょう。

午前 10 時 24 分