

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

【11-4 面積の求め方のくふう】

氏名	
----	--

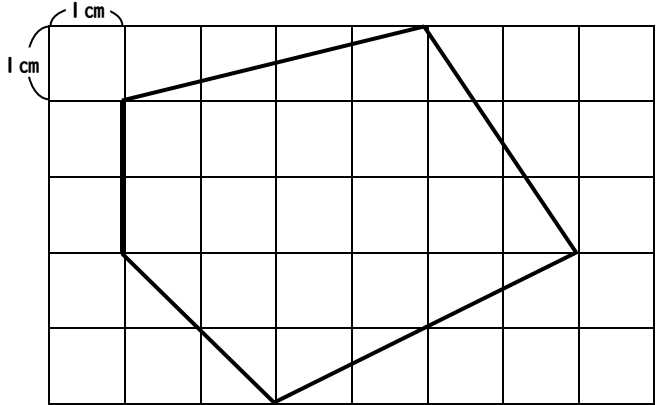
1 ひなたさんは、右のような図形の面積を下のように入りました。

$$6 \times 3 \div 2 = 9$$

$$6 \times 2 \div 2 = 6$$

$$2 \times 4 \div 2 = 4$$

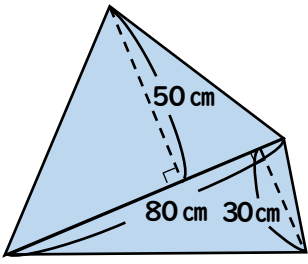
$$9 + 6 + 4 = 19 \quad \underline{19 \text{ cm}^2}$$



どのように考えたのか、わかるように図に表しましょう。

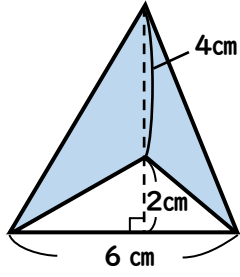
2 次の図形の面積を求めましょう。

(1)



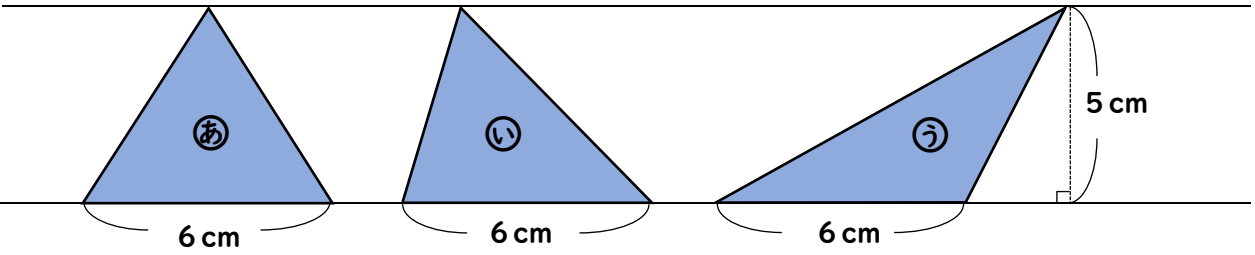
cm^2

(2)



cm^2

3 次のような平行な2本の直線にはさまれた三角形があります。あ、い、うの3つの三角形の面積はすべて等しくなります。そのわけを説明しましょう。



<説明>

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

【11-4 面積の求め方のくふう】

氏名	解答
----	----

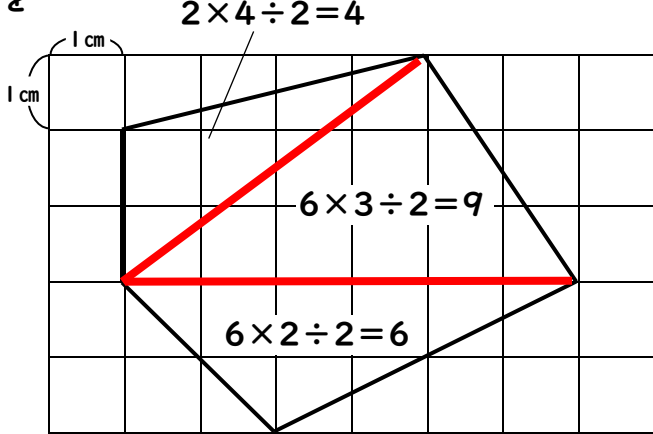
1 ひなたさんは、右のような図形の面積を下のように入めました。

$$6 \times 3 \div 2 = 9$$

$$6 \times 2 \div 2 = 6$$

$$2 \times 4 \div 2 = 4$$

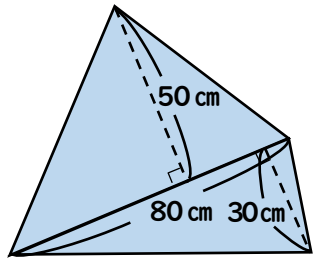
$$9 + 6 + 4 = 19 \quad \underline{19 \text{ cm}^2}$$



どのように考えたのか、わかるように図に表しましょう。

2 次の図形の面積を求めましょう。

(1)



$$80 \times 50 \div 2$$

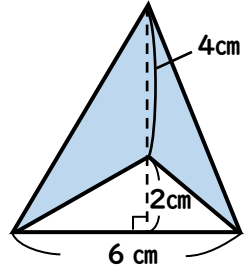
$$+ 80 \times 30 \div 2$$

$$= 2000 + 1200$$

$$= 3200$$

3200 cm²

(2)

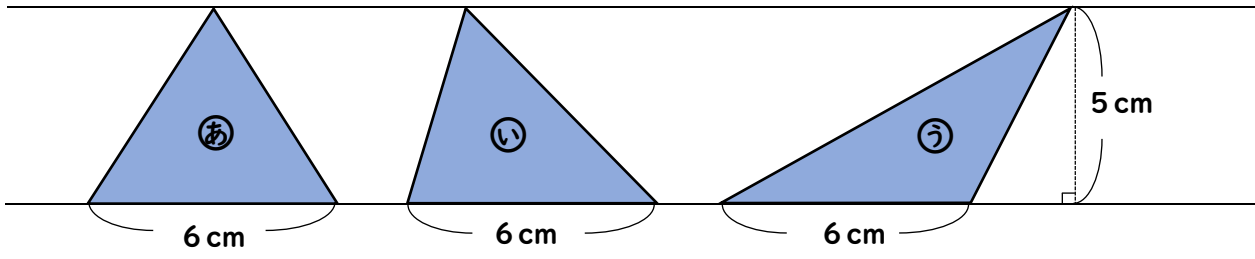


$$(6 \times 6 \div 2) - (6 \times 2 \div 2)$$

$$= 18 - 6 = 12$$

12 cm²

3 次のような平行な2本の直線にはさまれた三角形があります。あ、い、うの3つの三角形の面積はすべて等しくなります。そのわけを説明しましょう。



<説明>

3つとも底辺は6で等しく、高さも等しい。
だから、面積も等しくなります。