

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

【14-2 分数と小数・整数の関係】

| | |
|----|--|
| 氏名 | |
|----|--|

1 次の分数を小数や整数で表しましょう。

- (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{11}{8}$ (3) $\frac{21}{7}$ (4) $\frac{18}{25}$

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |

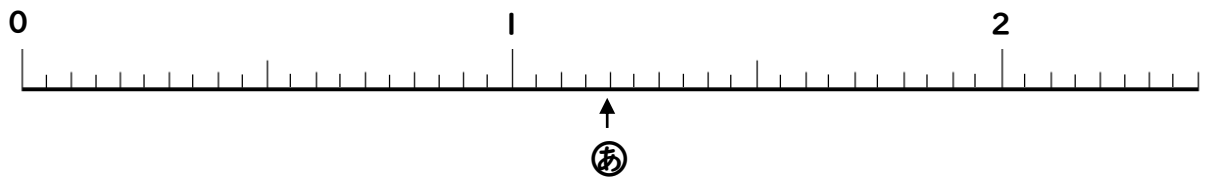
2 次の整数，小数を分数で表しましょう。

- (1) 0.7 (2) 3.14 (3) 4 (4) 0.015

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |

3 次の①から③の数を，㊦の例にならって下の数直線に表しましょう。

- (例：㊦ 1.2) ① $\frac{4}{5}$ ② 0.4 ③ $1\frac{3}{4}$



4 0.6 と $\frac{2}{3}$ はどちらが大きいか，0.6 を分数で表して説明しましょう。

<説明>

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

【14 - 2 分数と小数・整数の関係】

氏 名

解 答

1 次の分数を小数や整数で表しましょう。

(1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{11}{8}$ (3) $\frac{21}{7}$ (4) $\frac{18}{25}$

分数を小数や整数で表すには、分子を分母でわります。

(1) 0.2

(2) 1.375

(3) 3

(4) 0.72

2 次の整数、小数を分数で表しましょう。

(1) 0.7 (2) 3.14 (3) 4 (4) 0.015

小数は、分母が10, 100, 1000などの分数で表すことができます。
整数は、1を分母とする分数とみることができます。

(1) $\frac{7}{10}$

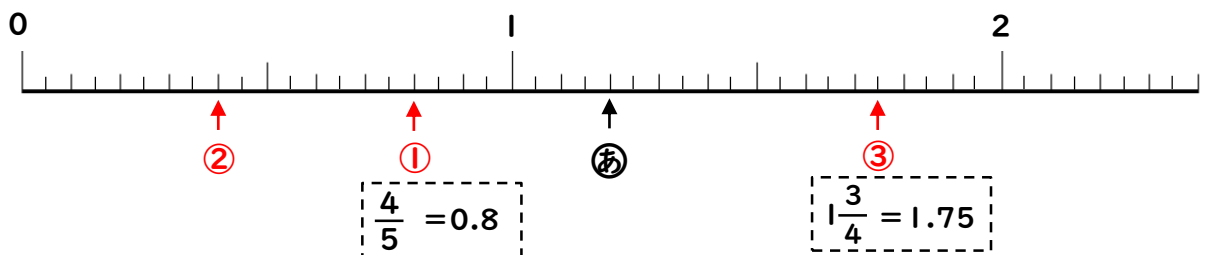
(2) $\frac{157}{50}$

(3) $\frac{4}{1}$

(4) $\frac{3}{200}$

3 次の①から③の数を、④の例にならって下の数直線に表しましょう。

(例：④ 1.2) ① $\frac{4}{5}$ ② 0.4 ③ $1\frac{3}{4}$

4 0.6 と $\frac{2}{3}$ はどちらが大きいか、 0.6 を分数で表して説明しましょう。

<説明>

(例) 0.6 を分数で表すと、 $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ となる。 $\frac{3}{5}$ と $\frac{2}{3}$ を通分すると、 $\frac{9}{15}$ と $\frac{10}{15}$ になり、 $\frac{9}{15} < \frac{10}{15}$ なので、 $\frac{2}{3}$ の方が大きい。