

レビュー問題

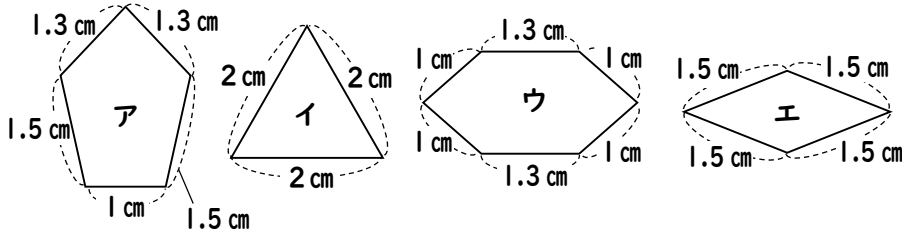
小学校5年 算数

(月 日)

【18-1 正多角形】

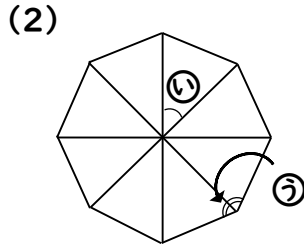
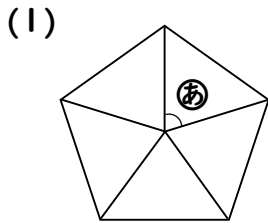
氏名	
----	--

1 正多角形であるものを次のア～エのなかから選び、記号を書きましょう。



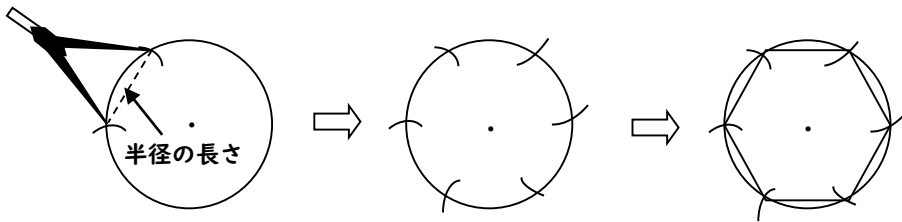
--

2 下の図で(1)は正五角形、(2)は正八角形です。それぞれ ㉞, ㉟, ㊱の角の大きさを求めましょう。



(1)	㉞	°
(2)	㉟	°
	㊱	°

3 ゆうすけさんは、下の図のようにコンパスをつかって正六角形をかこうと思います。



ゆうすけさんは、正六角形をかける理由を次のように説明しています。

() にあてはまる言葉を書きましょう。

<p>〈ゆうすけさんの説明〉 右の図で、㉞ ~ ㉠の6つの 合同な (①) ができて、 (②) や (③) が すべて等しくなるからです。</p>	
---	--

①		②		③	
---	--	---	--	---	--

レビュー問題

小学校5年 算数

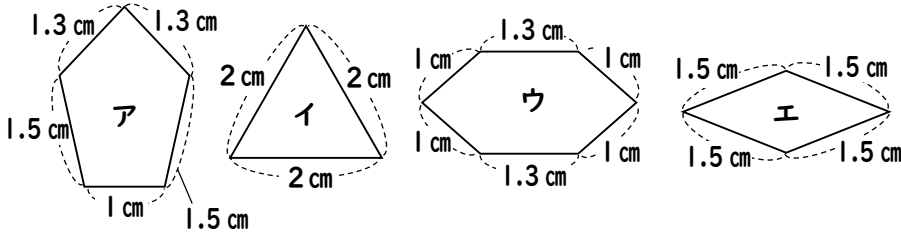
(月 日)

【18-1 正多角形】

直線で囲まれた図形を多角形といいます。辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形を正多角形といいます。

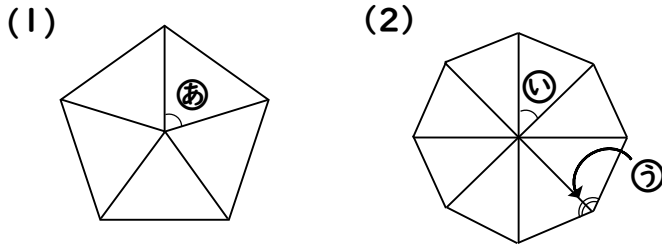
氏名	解答
----	----

1 正多角形であるものを次のア～エのなかから選び、記号を書きましょう。



イ

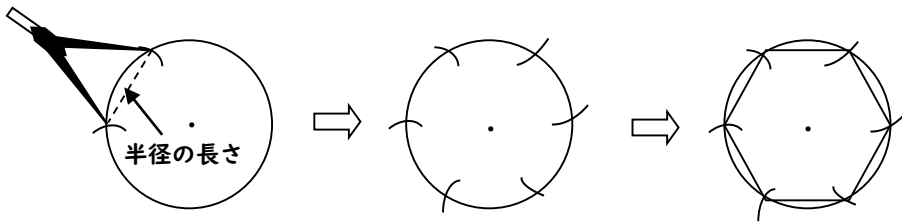
2 下の図で(1)は正五角形、(2)は正八角形です。それぞれ ㉠, ㉡, ㉢の角の大きさを求めましょう。



(1) ㉠ $360 \div 5 = 72$
 (2) ㉡ $360 \div 8 = 45$
 ㉢ $180 \times 8 - 360 = 1080$
 $1080 \div 8 = 135$

(1)	㉠	72 °
(2)	㉡	45 °
	㉢	135 °

3 ゆうすけさんは、下の図のようにコンパスをつかって正六角形をかこうと思います。



ゆうすけさんは、正六角形をかける理由を次のように説明しています。

() にあてはまる言葉を書きましょう。

〈ゆうすけさんの説明〉
 右の図で、㉠ ~ ㉣の6つの合同な (①) ができて、
 (②) や (③) がすべて等しくなるからです。

①	正三角形	②	辺の長さ (角の大きさ)	③	角の大きさ (辺の長さ)
---	------	---	-----------------	---	-----------------