

レビュー問題

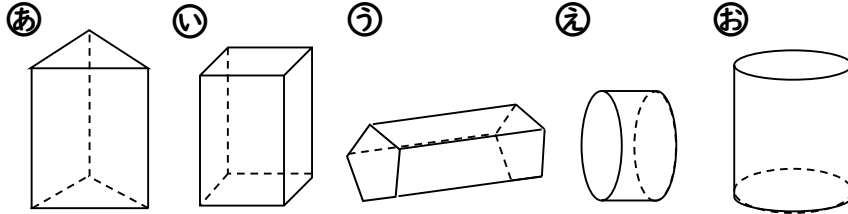
小学校5年 算数

(月 日)

【20-1 角柱と円柱】

氏名

1 下の立体を見て にあてはまる言葉を書きましょう。



(1)	<input type="text"/>	
(2)	<input type="text"/>	
(3)	①	<input type="text"/>
	②	<input type="text"/>

- (1) ①, ②, ③ のような立体を といいます。
 (2) ④, ⑤ のような立体を といいます。
 (3) ①, ②, ③ で、上下の面を ① といい、
 横の面を ② といいます。

2 三角柱、四角柱、五角柱、六角柱について調べて表にしました。

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
底面の形	三角形	四角形	五角形	①
側面の形	長方形	長方形	長方形	長方形
頂点の数	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
辺の数	$3 \times 2 + 3 = 9$	$4 \times 2 + 4 = 12$	②	$6 \times 2 + 6 = 18$
面の数	$2 + 3 = 5$	③	$2 + 5 = 7$	$2 + 6 = 8$

(1) ①, ②, ③ に当てはまる言葉や式を書きましょう。

①	<input type="text"/>	②	<input type="text"/>	③	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

(2) 表を見ていたあやさんとこうきさんは、頂点の数、辺の数、面の数にはきまりがあることに気がきました。



あや

三角柱、四角柱、…を□角柱とすると、頂点の数は
 頂点の数 = $\square \times 2$ と表せるよ。



こうき

そうすると 辺の数と面の数もそれぞれ□をつかって表すことができそうだね。

辺の数、面の数を、□をつかって表しましょう。

辺の数 = <input type="text"/>	面の数 = <input type="text"/>
----------------------------	----------------------------

レビュー問題

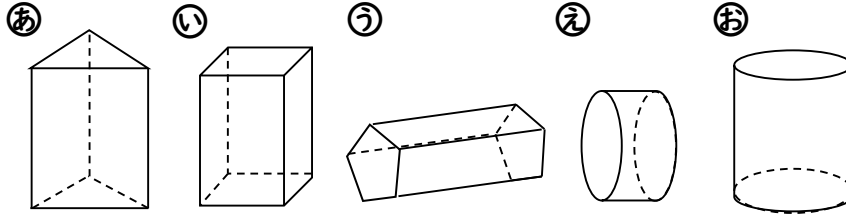
小学校5年 算数

(月 日)

【20-1 角柱と円柱】

氏名	解答
----	----

1 下の立体を見て にあてはまる言葉を書きましょう。



(1)	角柱	
(2)	円柱	
(3)	①	底面
	②	側面

- (1) (a), (i), (u) のような立体を といいます。
 (2) (e), (o) のような立体を といいます。
 (3) (a), (i), (o) で、上下の面を ① といい、
 横の面を ② といいます。

角柱の底面は2つあり、形も大きさも同じ多角形です。

2 三角柱、四角柱、五角柱、六角柱について調べて表にしました。

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
底面の形	三角形	四角形	五角形	(a)
側面の形	長方形	長方形	長方形	長方形
頂点の数	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
辺の数	$3 \times 2 + 3 = 9$	$4 \times 2 + 4 = 12$	(i)	$6 \times 2 + 6 = 18$
面の数	$2 + 3 = 5$	(u)	$2 + 5 = 7$	$2 + 6 = 8$

(1) (a), (i), (u) に当てはまる言葉や式を書きましょう。

(a)	六角形	(i)	$5 \times 2 + 5 = 15$	(u)	$2 + 4 = 6$
-----	-----	-----	-----------------------	-----	-------------

(2) 表を見ていたあやさんとこうきさんは、頂点の数、辺の数、面の数にはきまりがあることに気付きました。



三角柱、四角柱、…を□角柱とすると、頂点の数は
 頂点の数 = $\square \times 2$ と表せるよ。



そうすると 辺の数と面の数もそれぞれ□をつかって
 表すことができそうだね。

辺の数、面の数を、□をつかって表しましょう。

辺の数 = $\square \times 2 + \square$ ($\square \times 3$)	面の数 = $2 + \square$
---	---------------------