

# レビュー問題

小学校6年 算数

( 月 日)

## 【② - 1 文字を使った式】

氏名

1 ももかさんは、1個  $x$  円のあめを 10 個買います。

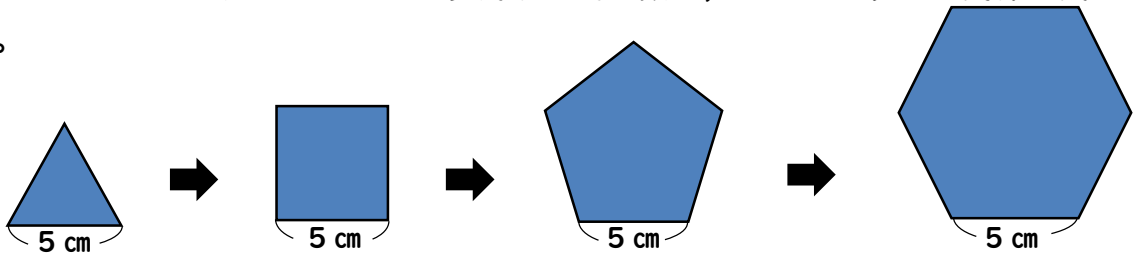
(1) 代金を  $y$  円として、 $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

(2)  $x$  の値 30 に対応する  $y$  の値を求めましょう。

(1)

(2)

2 下のように1辺の長さが 5 cm の正多角形を、正三角形、正四角形、正五角形、... と順につくっていきます。このときの正多角形の辺の数と、まわりの長さの関係を調べましょう。



辺の数 (本)	3	4	5	6	
まわりの長さ (cm)	15	20	25	30	

(1) 正八角形のまわりの長さを求めましょう。

(2) まわりの長さが 60 cm のときの、正多角形の辺の数を求めましょう。

(3) 正多角形の辺の数を  $x$  本、まわりの長さを  $y$  cm として、辺の数とまわりの長さの関係を式に表しましょう。

(1)

(2)

(3)

3 次の①から③の式で表される場面を、㉠から㉣の中から選びましょう。

①  $30 + x = y$

②  $30 - x = y$

③  $30 \times x = y$

㉠ 30 cm のリボンから  $x$  cm 切り取ると、残りは  $y$  cm です。

㉡ あめが 30 個はあったふくろが  $x$  個あります。あめは全部で  $y$  個あります。

㉢ 子どもが 30 人、おとなが  $x$  人います。全部で  $y$  人います。

①

②

③

# レビュー問題

小学校6年 算数

( 月 日)

## 【② - 1 文字を使った式】

氏名	解答
----	----

1 ももかさんは、1個  $x$  円のあめを 10 個買います。

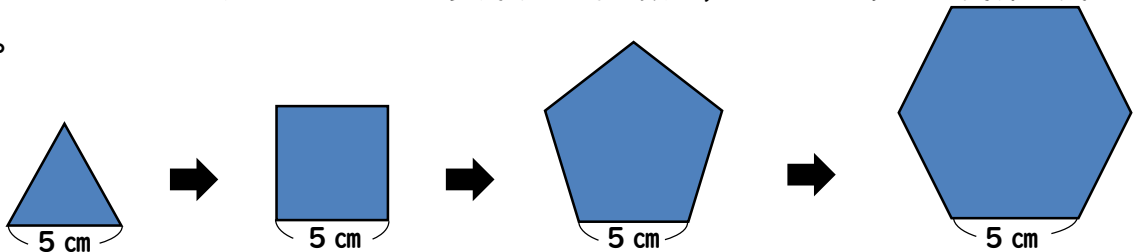
(1) 代金を  $y$  円として、 $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

(2)  $x$  の値 30 に対応する  $y$  の値を求めましょう。

(1)	$x \times 10 = y$
(2)	300

例えば、20 円なら… 30 円なら… 具体的な数値で考えてみよう。

2 下のように 1 辺の長さが 5 cm の正多角形を、正三角形、正四角形、正五角形、…と順につくっていきます。このときの正多角形の辺の数と、まわりの長さの関係を調べましょう。



辺の数 (本)	3	4	5	6
まわりの長さ (cm)	15	20	25	30

まわりの長さの増え方を考えたり、辺の数とまわりの長さの関係を考えたりしてみよう。

- (1) 正八角形のまわりの長さを求めましょう。  
 (2) まわりの長さが 60 cm のときの、正多角形の辺の数を求めましょう。  
 (3) 正多角形の辺の数を  $x$  本、まわりの長さを  $y$  cm として、辺の数とまわりの長さの関係を式に表しましょう。

(1)	40 cm
(2)	12 本
(3)	$5 \times x = y$

3 次の①から③の式で表される場面を、㉠から㉣の中から選びましょう。

- ①  $30 + x = y$       ②  $30 - x = y$       ③  $30 \times x = y$

- ㉠ 30 cm のリボンから  $x$  cm 切り取ると、残りは  $y$  cm です。  
 ㉡ あめが 30 個はいったふくろが  $x$  個あります。あめは全部で  $y$  個あります。  
 ㉢ 子どもが 30 人、おとなが  $x$  人います。全部で  $y$  人います。

①	㉢	②	㉠	③	㉡
---	---	---	---	---	---