

# レビュー問題

小学校6年 算数

( 月 日)

## 【⑦-3 縮図の利用】

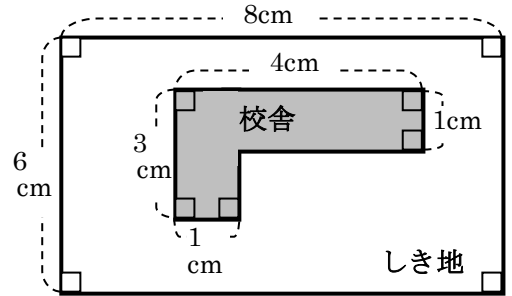
氏名

1 右の図は、<sup>ひろし</sup>広さんの学校のしき地を真上から見た縮図です。60mを4cmに縮めてあります。次の問いに答えましょう。

(1) 何分の1の縮図か、求めましょう。

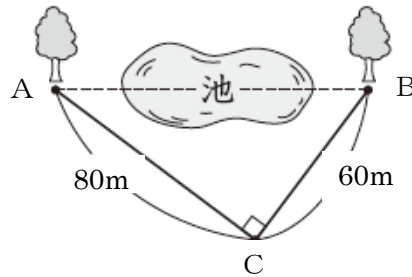
(2) しき地のまわりの実際の長さは、何mか、求めましょう。

(3) 真上から見たとき、校舎が建てられている部分の実際の面積は何 $m^2$ か、求めましょう。



(1)	分の1
(2)	m
(3)	$m^2$

2 下の図のように、池をはさんで立つ2本の木AとBの間の実際のきよりを、縮図を利用して求めたいと思います。次の問いに答えましょう。



(1)

(1) 図の中の三角形ABCについて、2000分の1の縮図をかきましょう。

(2) (1)でかいた縮図を利用して、木AとBの間のきよりを求める方法を言葉や式を使って説明し、きよりを求めましょう。

<説明>

(2)

答え \_\_\_\_\_ m

# レビュー問題

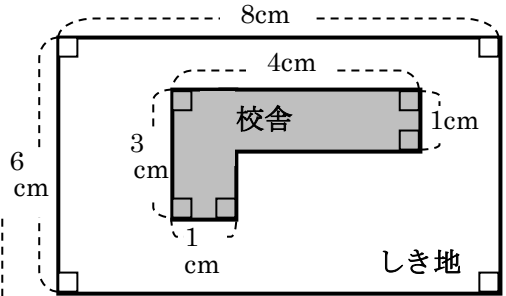
小学校6年 算数

( 月 日)

## 【⑦-3 縮図の利用】

氏名	解 答
----	-----

1 右の図は、<sup>ひろし</sup>広さんの学校のしき地を真上から見た縮図です。60mを4cmに縮めてあります。次の問いに答えましょう。



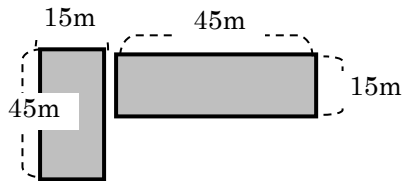
(1) 何分の1の縮図か、求めましょう。  
 60mは6000cm。6000cmを4cmに縮めているので、  
 $6000 \div 4 = 1500$  1500分の1

(2) しき地のまわりの実際の長さは、何mか、求めましょう。

縮図で28cm。1500倍して42000cm。mに直して420m。

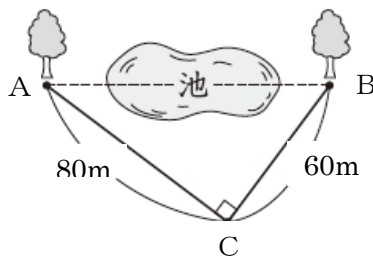
(1)	1500 分の1
(2)	420 m
(3)	1350 m <sup>2</sup>

(3) 真上から見たとき、校舎が建てられている部分の実際の面積は何m<sup>2</sup>か、求めましょう。



2つの長方形に分けて、それぞれの辺を1500倍したあとで、cmをmに直します。それぞれの長方形の面積を求めてたします。

2 下の図のように、池をはさんで立つ2本の木AとBの間の実際のきよりを、縮図を利用して求めたいと思います。次の問いに答えましょう。



(正答例)

ACが4cm, BCが3cm  
 角Cが90°になるようにか

(1)

(1) 図の中の三角形ABCについて、2000分の1の縮図をかきましょう。

80mは8000cmです。2000分の1にするので、 $8000 \div 2000 = 4$  ACを4cmにします。  
 60mは6000cmです。 $6000 \div 2000 = 3$  BCを3cmにします。

(2) (1)でかいた縮図を利用して、木AとBの間のきよりを求める方法を言葉や式を使って説明し、きよりを求めましょう。

	<p>&lt;説明&gt;  <b>(正答例)</b>                  (1)の縮図のABのきよりをはかると5cmです。                  2000分の1の長さが5cmだから、5cmを2000倍します。  <math>5 \text{ cm} \times 2000 = 10000 \text{ cm} = 100 \text{ m}</math></p>
(2)	答え <u>100</u> m