

レビュー問題

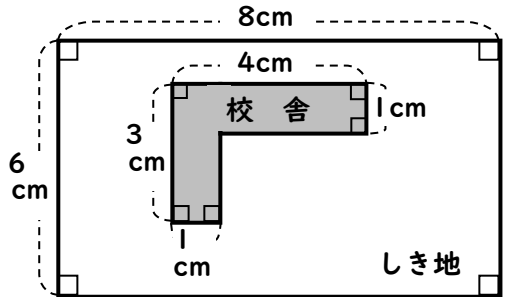
小学校6年 算数

(月 日)

【⑪-3 縮図の利用】

氏名	
----	--

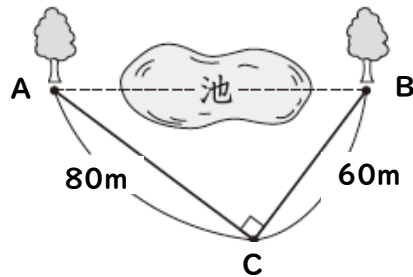
1 右の図は、^{ひろし}広さんの学校のしき地を真上から見た縮図です。60mを4cmに縮めてあります。次の問いに答えましょう。



- (1) 何分の1の縮図か、求めましょう。
- (2) しき地のまわりの実際の長さは、何mか、求めましょう。
- (3) 真上から見たとき、校舎が建てられている部分の実際の面積は何m²か、求めましょう。

(1)	分の1
(2)	m
(3)	m ²

2 下の図のように、池をはさんで立つ2本の木AとBの間の実際のきよりを、縮図を利用して求めたいと思います。次の問いに答えましょう。



(1)	
-----	--

- (1) 図の中の三角形ABCについて、2000分の1の縮図をかきましょう。
- (2) (1)でかいた縮図を利用して、木AとBの間のきよりを求める方法を言葉や式を使って説明し、きよりを求めましょう。

(2)	<p><説明></p> <p style="text-align: right;">答え m</p>
-----	--

レビュー問題

小学校6年 算数

(月 日)

【⑪-3 縮図の利用】

氏名	解答
----	----

1 右の図は、^{ひろし}広さんの学校のしき地を真上から見た縮図です。60mを4cmに縮めてあります。次の問いに

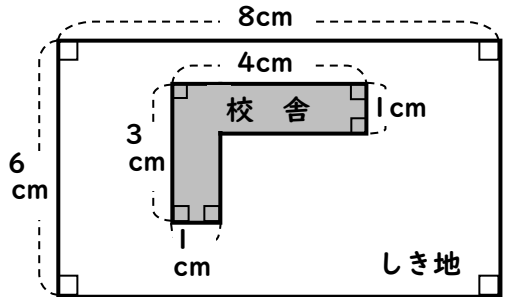
60mは6000cm。6000cmを4cmに縮めているので、
 $6000 \div 4 = 1500$ 1500分の1

- (1) 何分の1の縮図か、求めましょう。
 (2) しき地のまわりの実際の長さは、何mか、

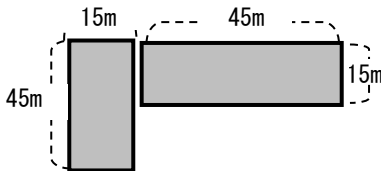
縮図で28cm。1500倍して42000cm。mに直して420m。

(3) 真上から見たとき、校舎が建てられている

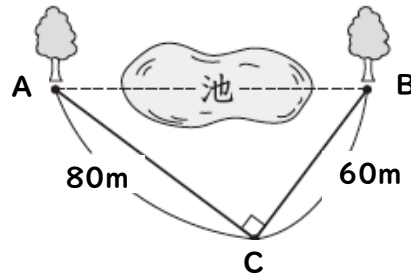
2つの長方形に分けて、それぞれの辺を1500倍したあとで、cmをmに直します。それぞれの長方形の面積を求めてたします。



(1)	1500 分の1
(2)	420 m
(3)	1350 m ²



2 下の図のように、池をはさんで立つ2本の木AとBの間の実際のきよりを、縮図を利用して求めたいと思います。次の問いに答えましょう。



(1) (正答例)
 ACが4cm、BCが3cm
 角Cが90°になるようにかく。

(1) 図の中の三角形ABCについて、2000分の1の縮図をかきましょう。

80mは8000cmです。2000分の1にするので、 $8000 \div 2000 = 4$ ACを4cmにします。
 60mは6000cmです。6000÷2000=3 BCを3cmにします。

(2) (1)でかいた縮図を利用して、木AとBの間のきよりを求める方法を言葉や式を使って説明し、きよりを求めましょう。

	<p><説明> (正答例) (1)の縮図のABのきよりをはかると5cmです。 2000分の1の長さが5cmだから、5cmを2000倍します。 $5 \text{ cm} \times 2000 = 10000 \text{ cm} = 100 \text{ m}$</p>
(2)	<p>答え 100 m</p>