

ここが知りたい！ クラスの中の気になる児童生徒の指導・支援 ～校内研修活用例～

- ◆ 本動画を視聴し、クラスの中の気になる子の支援、対応を始めるきっかけにしてください。
- ◆ 学校の実情に合わせ、先生方が無理なく、出来るところから始めてください。

「不注意・多動・衝動性」研修動画を活用して…

45分コース（学年会、職員研修など）

- ①動画視聴（前半）
- ②スライド No.6
クラスの子をふりかえる
（5分）～個人で～
- ③情報共有（5分）
～グループで～
- ④動画視聴（後半）
- ⑤全体で共有（20分）

30分コース（部会、小グループなど）

- ①動画視聴（前半）
- ②スライド No.6
クラスの子をふりかえる
（5分）～個人で～
- ③動画視聴（後半）
- ④全体で共有（5分）

個人研修コース

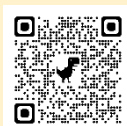
- ①動画視聴（15分）
※今後の活動に生かす。
- 

【不注意・多動
衝動性】



【対人関係
コミュニケーション】

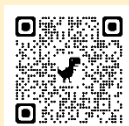
「高等学校編①～④」を活用して…



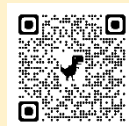
【導入編】



【授業前編】



【授業中編】



【授業後編】

50分コース（職員研修の日を設定して）

- ①「導入」編を視聴
 - ②ミニワーク（5分）
 - ③「授業前」編を視聴
 - ④ミニワーク（5分）
 - ⑤「授業中」編を視聴
 - ⑥ミニワーク（5分）
 - ⑦「授業後」編を視聴
 - ⑧ミニワーク（10分）
- ※50分程度の時間を確保し、1日で高等学校編全ての研修を行う。

10分×4回コース（ミニ研修として）

<1回の研修>

- ①動画の視聴（約5分）
※「導入」編、「授業前」編、「授業中」編、「授業後」編の4本。
- ②ミニワークとシェアリング
※研修日を設定しなくても、職員会議等の最初の10～15分程度を使って研修を行うとができる。

個人研修コース

- ①動画視聴（約5分×4本）
※自分のペースで動画を視聴し、指導・支援をふりかえりながら日々の実践に生かす。



※研修をきっかけとして始めた取組があれば、その情報を共有していきましょう。