

ここが知りたい！クラスの中の
気になる生徒の指導・支援

～高等学校「授業中」編～

長野県総合教育センター 生徒指導・特別支援教育部

生徒の立場に立って考えてみましょう

やってみよう！

先生が授業の最後に連絡をします。

大切な情報をメモしてください。



生徒の立場に立って考えてみましょう



生徒の立場に立って考えてみましょう



生徒の立場に立って「わかる伝え方」を考える



適切な情報の量 わかりやすい言葉 視覚的に示す 後で確認できる

教師自身を見つめなおし、わかる伝え方

- ☐ 一度に伝える情報の量は適切か
- ☐ 難しい言葉を使わず、わかりやすい言葉で伝えているか
- ☐ 口頭の指示だけでなく、視覚的に示しているか
- ☐ 後で確認する方法はあるか
- ☐ （ご自身でチェック項目を設定してみましょう）



自分では気づかないことも… 生徒の声を聞くと参考になります



ミニワーク

➤ 「わかる伝え方」について考えてみましょう

<チェックリスト>

- ☐ 一度に伝える情報の量は適切か
- ☐ 難しい言葉を使わず、わかりやすい言葉で伝えているか
- ☐ 口頭の指示だけでなく、視覚的に示しているか
- ☐ 後で確認する方法はあるか
- ☐ （ご自身でチェック項目を設定してみましょう）

<できそうな改善策>

「気になる生徒は困っている生徒」ととらえ、
背景を探り、支援・対応を支援者全員で考えて
いきましょう！

