

記入説明：＜生活単元学習 単元構想シート（案）＞

① その時期の児童生徒の生活と意識（児童生徒の実態把握）

- ・
- ・
- ・

※児童生徒の学校生活における、その時期の興味・関心を捉え、個別の指導計画A表の項目も考慮して記入する。

② 「その時期の児童生徒の生活と意識： \_\_\_\_\_」 から取り組みそうな活動

- ・
- ・
- ・
- ・

※①で捉えた姿から、学級全員で取り組みそうなことを絞り込み、その中で取り組みそうな活動をいくつかあげて記入する。

③ その中で、一番子ども達と一緒にやってみたい活動を決め出す

『 \_\_\_\_\_ 』

※②で挙げてみた活動の中で、今の学級の子どもたちの実態から、一番一緒に取り組んでみたい活動を1つ決めだし記入する。

④ 子どもとの合言葉となり、達成すべき目標が具体的でわかりやすい単元名を！

『 \_\_\_\_\_ 』

※③で決め出した活動を、子ども達の目標となり共有できる、達成可能な単元名を設定し記入する。

⑤ 単元の醸成（単元成立に向けた生活づくり）として考えられる活動

- ・
- ・
- ・
- ・

※単元成立に向けた生活づくりとして必要な項目を考え出して挙げてみる。

⑥ 目標となる活動の達成のために、単元初期から単元終末までにどんな活動が仕組めるか？

- ・ 単元初期活動…
- ・
- ・
- ・
- ・ 単元終末活動…

※児童生徒にめあてが位置付き、見通しがもてたら、目標達成に向けてどのように活動を展開するか考えて記入する。

※単元終末には、必ず目標が達成できるように展開を考える。

※ここで決め出した単元初期から単元終末までの活動を単元展開シート中央の口の枠へ書き出して整理する。