記入説明：＜生活単元学習　単元展開シート　個人用案＞

各活動におけるねらいを、「期待できる教科の内容」「人とかかわる活動」「自立活動の視点」の３つで考えて記入していきます。

単元名「　　」　年氏名

＜　　さんにおける単元の醸成（単元成立に向けた生活づくり）の活動＞

※児童生徒各自に応じた醸成（単元成立に向けた生活づくり）の活動を記入する。

単元の成立

人とかかわる活動：

※その児童生徒の個別の指導計画に基づくねらいとなる人とかかわりの活動を記入する。

※単元構想シートの⑤で決めだした活動を単元初期～終末まで記入していく。
※個別の指導計画Ｂ表「指導内容の組織Ｂ－②」の具体的指導内容と対応するとよい。

自立活動の視点

※個別の指導計画Ｂ表「指導内容の選択Ｂ－①」から「自立活動の指導内容」の項目から導き出す。

人とかかわる活動：

期待できる教科の内容：

※単元の活動の中で、結果として習得が期待できそうな教科の内容を記入する。

自立活動の視点

期待できる教科の内容：

自立活動の視点

人とかかわる活動：

期待できる教科の内容：