特別支援学級と通常の学級との連携シート（試案）（連携型個別の指導計画表）

上段　原学級　下段　特別支援学級

（１）各教科等の内容　 　　　　　 ※　○・・原学級と特支が共通して行う支援

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　組　氏名　　　　　　　　　　　作成者：　　　　　　（　年　月～　月） | | | | |
|  | | ねらい | 支　援　方　法 | 評　価 |
| 日常生活 | |  |  |  |
|  |  |  |
| 行　動 | |  |  |  |
|  |  |  |
| 対人関係  ・  コミュニケーション | |  |  |  |
|  |  |  |
| 教  科  等 | 国  語 |  |  |  |
|  |  |  |
| 算  数 |  |  |  |
|  |  |  |
| 社  　会 |  |  |  |
|  |  |  |
| 理  　　科 |  |  |  |
|  |  |  |
|  | 体  育 |  |  |  |
|  |  |  |
|  | 音  楽 |  |  |  |
|  |  |  |
| 図  工 |  |  |  |
|  |  |  |
| 総  合 |  |  |  |
|  |  |  |
| 道徳  ・  特活 |  |  |  |
|  |  |  |
| その他 |  |  |  |
|  |  |  |

（２）育ちの姿　（両方の学級が相談して育った姿を書く）

|  |
| --- |
|  |
|  |

（３）必要とされる合理的配慮

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 必要とされる合理的配慮 | 配　　慮　　内　　容 | 評　価（今後の方向） |
|  |  |  |

＊教科等は必要な欄のみ選択して記入しましょう。（初めからすべて書き込もうとしないで，話し合いながら記入していく）本人の様子，育ちをみながら，更新していきましょう。