【様式６】

学校改革支援訪問、指定研究訪問は全訪問終了後に、

初任者等支援訪問、オンライン相談支援は各訪問終了後にお送りください。

**【資料６】**

学校長 様

学校訪問支援についてのアンケート

 　　　　　　　　　　　　　　長野県総合教育センター教科教育部長

 　 本日は、大変お世話になりありがとうございました。先生方の声を今後の学校訪問支援の改善に生かして参ります。お手数をおかけしますが、以下にご記入いただき、長野県総合教育センター教科教育部長宛にメールにてお送りください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪 問 日 | 月　　日（　） | 訪問形態（該当箇所に○を付ける） | 備　考 |
| 学 校 名 |  | 学校改革支援訪問 |  | 改革メニュー【　　　】※Ａ～Ｇを記入 |
| 初任者等支援訪問 |  |  |
| 指導主事氏名（教科等） | （　　　） | 指定研究訪問 |  | 研究会名【　　　　　　　　　】 |
| オンライン相談支援 |  | 今年度累計【　　】回目 |

１　(1)～(3)の項目について該当する箇所に○印を付けてください。

[ ４：当てはまる　３：どちらかというと当てはまる　２：どちらかというと当てはまらない　１：当てはまらない ]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４ | ３ | ２ | １ |
| (1) | 学校改革支援訪問 | 自校の学校改革のビジョンに沿った支援となっていた。 |  |  |  |  |
| 初任者等　指定研究 オンライン　　　　　　 | 「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善につながる支援となっていた。 |  |  |  |  |
| (2) 学校や先生方の願いや悩みに寄り添う支援となっていた。 |  |  |  |  |
| (3) 先生方に学びがひろがり、具体的な見通しや明日から実践してみたいという　　意欲をもつことができる支援となっていた。 |  |  |  |  |

２　参考になったことや、今後の学校改革や授業づくりに生かせそうなことについてご記入ください。

|  |
| --- |
| 【授業者、懇談者、教科等主任・係主任など】 　 お名前（　　　 　　　　　　） |
| 【校長先生、教頭先生、全校研究主任など】 　　お名前（　　　 　　　　　　　　） |

３　その他、学校訪問支援についてのご質問、ご意見、ご要望等がありましたらご記入ください。

|  |
| --- |
|  |

メール送信先　sogokyoiku-kyouka@pref.nagano.lg.jp

長野県総合教育センター教科教育部長　宛

　　ありがとうございました。

（本書式は長野県総合教育センターHP【https://www.edu-ctr.pref.nagano.lg.jp/】よりダウンロードできます）。